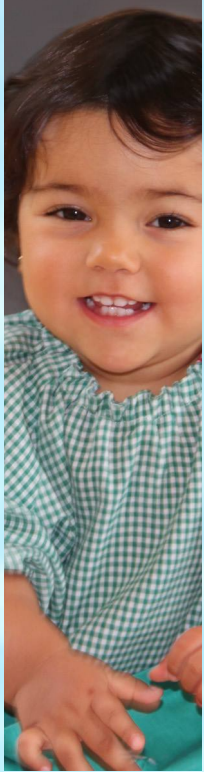


2019-2020

IKASTURTE
CURSO



ESKOLA

ANUARIO URTEKARIA

ESCOLAR



MADRE DE DIOS
IKASTETXEA



Cuando educar es una
responsabilidad compartida,
comunicarse es una necesidad.



e[®]
Familias



100 % Internet



Plataforma de
Gestión Educativa



Soporte



Seguridad

Aplicación móvil gratuita para
el seguimiento escolar de sus hijos/as



esemtia[®]

grupo edebé

www.esemtia.com

TL
THE LEARNING
SPACES

Expertos en transformar espacios de aprendizaje



AURKIBIDEA



| | |
|--|----|
| SALUDO DE LA DIRECCIÓN. | 4 |
| SALUDO DESDE LA ASOCIACIÓN DE PADRES Y MADRES (A.M.P.A). | 6 |
| ASOCIACIÓN DE PADRES Y MADRES (A.M.P.A). | 8 |
| ALICIA, 25 AÑOS EN EL COLE. | 11 |
| MADRE TRINIDAD, NUESTRA FUNDADORA. | 12 |
| FUNDACIÓN M. TRINIDAD CARRERAS. | 14 |
| MISIÓN, VISIÓN Y VALORES. | 16 |
| PLAN ESTRATÉGICO 2019-2022. | 18 |
| EQUIPO DE PASTORAL. | 20 |
| COMPONENTES DEL CONSEJO ESCOLAR. | 23 |
| DATOS DE MADRE DE DIOS IKASTETXEA. | 24 |
| PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS. | 25 |
| HORARIOS DIRECCIÓN, ADMINISTRACIÓN Y SECRETARÍA. | 26 |
| EQUIPO DE GESTIÓN Y EQUIPO DIRECTIVO. | 27 |
| TUTORES. | 28 |

INDICE

| | |
|--|----|
| CALENDARIO ESCOLAR. | 34 |
| FECHAS DE EVALUACIONES Y EXÁMENES. | 36 |
| JORNADAS ESPECIALES CURSO 2018-19. | 38 |
| DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN. | 40 |
| ESCUELA INFANTIL MADRE DE DIOS IKASTETXEA. | 42 |
| LOS 12 RETOS DE LA EDUCACIÓN | 44 |
| A DE PLATA EN GESTIÓN AVANZADA. | 46 |
| ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES. | 49 |
| SERVICIO DE MADRUGADORES. | 50 |
| ASISTENCIA SANITARIA Y SEGURO ESCOLAR. | 51 |
| SERVICIO DE COMEDOR. | 52 |
| SERVICIO DE AUTOBÚS Y PARADAS. | 54 |
| FOTOGRAFÍAS DE ALUMNOS POR CLASE. | 56 |
| FOTOGRAFÍA DEL PERSONAL DEL COLEGIO. | 57 |
| LISTADO DEL PERSONAL DEL COLEGIO. | 92 |
| LISTADO DE ALUMNOS POR GRUPO . | 93 |

ZUZENDARITZAREN AGURRA



Poz eta gogo handiz eman diogu hasiera 2019-2020 ikasturteari. Hasteak, berritasunak, beti suspertzen gaitu eta, are gehiago, gure ikastetxean, bertan bide berriak ireki gura ditugulako, hezkuntzan eginiko lanarekin itzala utzirik. Hortaz, hortxe jarraitzen dugu, etengabeko hobekuntzaren bidean.

Honetarako guztirako ezinbestekoa da gure ikastetxeko toki eta guneak berritzea, berregituratze-plangintza orokorraren arabera, eta horretan dihardugu, gure helburu nagusi diren berrikuntza pedagogikoa eta aniztasunari erantzuteko programa behar bezala egokitze.

Lehen Hezkuntzatik hasita DBHko 4.mailaraino aurten ezarritako pedagogia berritzaileak Irakasleen Trebakuntza-Plan batean du oinarri. Bertan Pedagogia, Pastoral eta Teknologia arloek dute lekua, baita hezkuntza-etapetan astero eginiko lan-bilerek eta lantaldeek ere (Kudeaketa Taldea, Pedagogia-Batzordea, Pastoral Taldea, Gizaki Taldea eta Berrikuntza Taldea).

Kudeaketa Aurreratuaren ildotik, Plan Estrategikoa egin dugu hurrengo hiru urteetarako. Bertan, honako ardatz estrategikoak agertzen dira:

- IKASTETXE BERRITZAILEA IZATEN JARRAITZEA, IKASTEN DUEN ESKOLA, ALEGIA.
- DENON ARTEKO PROIEKTUA ERAIKITZEA, GUZION PARTAIDETZAREKIN, gure nortasunari eutsiz, gizartearen erronkei erantzuteko
- PROIEKTU BIDERAGARRIA ERATZEA, gure EZAUGARRIAREN IRUDIA indartzeko.
- IKASTETXE EREDUGARRI IZATEA KUDEAKETAZ BEZAINBATEAN.

Urteko Planetan zehaztuko den Plan Estrategiko honi jarraituko diogu hurrengo hiru urteetan. Izan ere, aurten baditugu hainbat ekimen abian:

*Ikaskuntza-Irakaskuntza Proiektua, eta Gaitasunetan Oinarritutako Ebaluazioa.

*Gaitasun teknologikoaren etengabeko garapena.

*Irakasleen Trebakuntza-Plana.

*Curriculum-Aniztasuneko Programa, DBHko 3.eta 4.mailan indartua, hezkuntza-helburu bihurtu gura dugun egokitzapena lortzeko beste urrats bat izango dena.

*Elkarren arteko proiektu berriak Deustuko Unibertsitatearekin.

GUZION elkarlana izango dugulakoan gaude, eta aldez aurretik eskertu gura dugu sendiek eskaintako konfiantza eta elkarrekin bide berberari ekiteko nahia, HEZKUNTZA izan dadin helburu bakar eta nagusi.

**BADAKIGU MADRE DE DIOS IKASTETXEAK ZAINDARI BEREZIA DUELA, BEGOÑAKO
AMA. BERAREKIN AURRERA EGINGO DUGU ZIURTASUN OSOZ.**

Iniciamos el curso 2019-2020 con ilusión. Los inicios, lo nuevo, siempre nos motiva, y más cuando desde el Colegio queremos abrir nuevos caminos y dejar huella con nuestro buen hacer en Educación; seguimos en proceso de Mejora Continua.

Todo esto supone nuevos retos que estamos consiguiendo con la renovación de espacios, según el Plan Global de reestructuración, y que facilitan la innovación pedagógica y la atención a la diversidad que son nuestros objetivos.

La Pedagogía innovadora implantada ya este año desde Infantil a 4º de la ESO, está sustentada en un Plan de Formación del Profesorado en los ámbitos Pedagógico, Pastoral y Tecnológico, y en reuniones de Trabajo semanales en las distintas etapas educativas y de los equipos en los que nos integramos: Equipo de Gestión, Comisión Pedagógica, Equipo de Pastoral, Equipo de Personas, Equipo de Innovación.

Siguiendo la línea de Gestión Avanzada, hemos elaborado un nuevo Plan Estratégico para los próximos 3 años que contempla varios ejes estratégicos:

- SEGUIR SIENDO un COLEGIO INNOVADOR, UNA ESCUELA QUE APRENDE.
- CONSTRUIR UN PROYECTO COMÚN COMPARTIDO con la participación de TODOS, que responda a los retos de la sociedad en que vivimos, manteniendo nuestra Identidad.
- Un PROYECTO VIABLE, potenciando nuestra IMÁGEN DE MARCA
- SER un CENTRO REFERENTE en GESTIÓN

Este Plan Estratégico, concretado en Planes Anuales será el itinerario para el próximo trienio. Este curso tenemos acciones concretas ya en marcha:

- *La Enseñanza-Aprendizaje y Evaluación en clave de competencias.
- *Continuo desarrollo de la competencia tecnológica
- *El Plan de Formación del Profesorado
- *La Diversificación, reforzada en 3º y 4º de la ESO, un paso más en la personalización que nos proponemos como objetivo educativo.
- *Nuevas alianzas con la Universidad de Deusto

Contamos con la colaboración de TODOS y agradecemos de antemano la confianza de las familias y el deseo de todos de hacer camino juntos, con el único objetivo de EDUCAR.

SABEMOS QUE MADRE DE DIOS IKASTETXEA TIENE UNA PROTECTORA ESPECIAL, LA AMATXU DE BEGOÑA, Y CON ELLA AVANZAREMOS SEGUROS.



SALUDO DE LA DIRECCIÓN





AMPA
Madre de Dios
Ikastetxea



Urte ezin hobea izan dezazuela opa dizue ikasturte honetan Guraso-Elkartek, guraso, ikasle, langile eta Madre de Dios ikastetxeko hezkuntza-elkartea osatzen duzen orori.

Ikastetxearen eta gure seme-alaben onuraren alde lan egitea da gure konpromisoa. Beraz, uste dugu jarraipena eman behar zaiela garatu diren ekintzei, eta garrantzitsua dela, halaber, ekimen berriak bilatzea. Horretarako, ezinbestekotzat jotzen dugu senideen parte-hartzea, hezkuntza-elkarteari begirunez laguntza eskaintzea eta denon arteko elkarlana.

Gure GURASO-ELKARTEAREN helburua familiak biltzea eta euren ordezkari izatea da. Izan ere, guk guztiok ikastetxe honen alde garrantzitsua osatzen dugu, eta gure betebeharra sendien interesak biltzea da, eurei hitza emanez. Horretan dihardugu ikastetxeko Zuzendaritza-Taldearekin batera, bai ikastetxeko egunerokoan ekintzak eta iradokizunak aurkezterakoan, baita ekimenak antolatzerakoan ere.

Dagoeneko ari gara zenbait ekintzatan beharrean, eta espero dugu nor bere harri-koskorra ekartzea ikastetxeko giza eta hezkuntza-ingurunea sendotzerakoan. Horregatik, elkartean eta ekintzen antolaketan parte hartzeko deia egin gura dizuegu (Zuzendaritza-Batzordeko kide izanez edota ahal duzuenetan laguntza eskainiz), eta izan ditzakezuen xede eta asmorik bikainenak aurkeztera ere animatu nahi zaituztegu. Zenbat eta gehiago izan, orduan eta sendoagoa izango da elkartea, eta askoz hobeto gauzatuko dugu geure eginkizuna. Edozein laguntza zein parte-hartze izango da eskertzekoa zeren, sendiek erabateko konpromisoa hartzen badugu, askoz hobea izango baita gure seme-alaben hezkuntza eta garapen pertsonala.

Itxaropen handia agertzen dugu ikasturte honetan: gure nahia da ahalik eta arlo gehienetan hobekuntza azaltzea, inoiz baino elkarlan, batasun eta indar handiagoa eskainirik. Ideia guztiak izango dira ondo etorriak eta, jakina, asmo onez lan egitera datozen guztiak ere bai.

Agur bero bat,

Guraso-Elkarteko Zuzendaritza-Batzordea

GURASO- ELKARTEAREN AGURRA



SALUDOS DESDE LA ASOCIACIÓN DE PADRES Y MADRES



Os deseamos a toda la comunidad educativa del Madre De Dios, padres, madres, personal del centro y alumnos lo mejor para el curso que empieza.

Nuestro compromiso es trabajar en beneficio del colegio y la educación de nuestros hijos e hijas. Por eso, creemos que es importante mantener las actividades que se han venido desarrollando y buscar otras nuevas. Para conseguirlo, nos parece fundamental la implicación de las familias, la colaboración y el respeto hacia todos los miembros de la comunidad educativa, y la cooperación entre todos.

Nuestra AMPA tiene como objetivo unir y representar a las familias. Entre todos constituimos una parte importante de este centro y nuestra función es aglutinar sus intereses y darles voz. En ese empeño trabajamos junto con la Dirección del Colegio en diferentes aspectos tanto en el planteamiento de iniciativas y sugerencias sobre el funcionamiento de la vida escolar, hasta la organización de actividades.

Ya estamos trabajando en varias actividades, y esperamos seguir aportando nuestro granito de arena al entorno educativo y social que rodea al colegio. Os animamos a que participéis activamente en la organización y la realización de las actividades, formando parte de la Junta directiva o colaborando esporádicamente en lo que podáis, y que propongáis todas las mejoras e ideas que podáis tener. Cuantos más seamos, más fuerte será la asociación y mejor podremos desarrollar nuestro papel. Cualquier ayuda y colaboración es necesaria. Cuanto más nos impliquemos las familias, mejor será para la educación y el desarrollo personal de nuestros hijos.

Esperamos que este curso nos sirva para crecer en número, en ideas, en colaboración, en unión y en fuerza, y que mejoremos en todo lo que podamos. Todas las ideas son bienvenidas... ¡y por supuesto todas las personas que vengan con ganas de trabajar y buenas intenciones!

Un saludo,
La Junta del Ampa





AMPA
Madre de Dios
Ikastetxea



AMPA

ASOCIACIÓN DE PADRES Y MADRES

Al AMPA pertenecemos todos los padres y madres asociad@s del colegio. Nos reunimos periódicamente en nuestro local, situado al lado del ARETO NAGUSIA. Las fechas de las reuniones se publican en Sphiral, en los grupos del AMPA GURASO ELKARTEA.

Quedáis todos invitados a participar en ellas.

LA JUNTA DIRECTIVA la componemos:

| | |
|------------------------|---|
| Presidenta | Nekane Pujana |
| Vicepresidente | Carlos García |
| Secretario | Iñaki Etxebarria |
| Tesorería | Javi Goikoetxea y Mamen Gómez |
| Responsable del outlet | Mamen Gómez |
| Vocales | Itziar Ardanaz, Koldo Sánchez, Rebeca Ibáñez, M ^o José García, Selene Beldarrain |

PARA CONTACTAR CON NOSOTR@S:

| | |
|----------|--|
| Email | ampa@madredediosbilbao.es |
| Facebook | AMPA COLEGIO MADRE DE DIOS BILBAO |
| Sphiral | Grupos del Ampa Guraso Elkartea |
| Twitter | @ampamadrededios |

MADRE DE DIOS
IKASTETXEA



ACTIVIDADES

Estas son algunas de las actividades que organizamos y/o financiamos actualmente, pero nos gustaría conocer vuestras sugerencias, valoraciones... para poder introducir nuevas actividades o sustituir aquellas que no satisfagan:

- Colaboramos en la financiación y organización de la celebración del Domund y el concurso de pinchos
- Financiamos la cena de graduación de l@s alumn@s de bachiller y co-financiamos su orla
- Financiamos y organizamos la llegada de los Reyes Magos, con el tradicional reparto de regalos, caramelos, sorteos, música, y alguna que otra sorpresa
- Financiamos la fiesta de graduación de l@s alumn@s de infantil; la excursión de graduación de l@s alumn@s de 6º de primaria; la comida de graduación para l@s alumn@s de 4º de secundaria
- Financiamos y organizamos la fiesta de fin de curso, cena familiar, hinchables, talleres, baile, chocolatada...
- Co-financiamos la biblioteca para poder ampliar el horario de 16:30 a 17:30
- Participamos en la financiación del anuario del colegio
- Financiamos y organizamos la escuela de padres y madres con cursos y seminarios
- Llevamos a cabo la gestión económica y administrativa de la asociación, así como la gestión de las subvenciones para las asociaciones de familias
- Participamos en el Consejo Escolar
- Informamos y orientamos a las familias
- Gestionamos el servicio de cuidadoras de niños durante las reuniones de padres que organiza tanto el Ampa como el colegio
- Gestionamos el txoko para la celebración de los cumpleaños
- Gestionamos el outlet, compra/venta, de uniformes y libros usados
- Participamos en la financiación y organización de actividades fuera del horario escolar
- Participamos en la financiación y organización de actividades que se llevan a cabo desde el centro.
- Colaboramos en la financiación de los distintos proyectos que se realizan en las diferentes etapas, Infantil, Primaria, Secundaria.
- Se gestionan las entradas para los socios a precio reducido al Parque Infantil de Navidad (PIN)
- Nos reunimos periódicamente con la dirección del centro para transmitir inquietudes, quejas e iniciativas de las familias y poder buscar soluciones, así como coordinar las distintas actividades
- Apoyamos la organización y financiación del Encuentro Deportivo Madre Trinidad
- Apoyamos y promovemos, junto a la dirección del colegio, las mejoras en la accesibilidad y seguridad de nuestro centro



Limpeza Profesional

IMPACTO
LIMPIEZA Y MANTENIMIENTO, S. L.

Descubre
**NUESTRAS SOLUCIONES
DE SERVICIO**



Jardinería



Mantenimiento de Instalaciones



Logística Integral



Servicios Auxiliares y Outsourcing

Ofrecemos soluciones innovadoras en el sector de servicios adecuados a sus centros.

Respondemos a las necesidades de nuestros clientes, gracias a una amplia red de trabajo formada por **65.000 colaboradores** y presente en **7 países**.



Gestión de Residuos



Servicios a Personas

ONET

Empresa del Grupo
ONET IBERIA SOLUCIONES, S.A.U.

Generamos
**Espacios
Agradables**

C/ Estrada de Mala, 6 bajo | 48012 BILBAO

944 273 858

944 273 913



info@limpiezasimpacto.com

www.limpiezasimpacto.com

www.onet.es

 **KENSASI**[®]



- JARDINERÍA
- EXCAVACIONES



- MANTENIMIENTO DE ÁREAS VERDES

KENSASI

Barrio Arribi, Nº 1- 1º Izqda.
48340 AMOREBIETA (Bizkaia)

Tel/Fax: 94 673 27 61

Móvil: 608 97 12 48



ALICIA FERNÁNDEZ



**ZORIONAK ALI POR
TODO LO QUE DAS,
POR CADA META
ALCANZADA Y POR
CADA SUEÑO HECHO
REALIDAD**

ESTE CURSO YA SON **25 AÑOS** EN EL COLE

Desde que empezaste en Deusto hasta hoy son muchas las cosas vividas, muchos los alumnos y alumnas que has acompañado, muchas las compañeras y compañeros con los que has trabajado, muchas las familias que has atendido, muchos tus momentos personales... Pero todos los que de una manera u otra, hemos estado a tu lado coincidimos en lo mismo:

**ERES UNA PERSONA QUE DEJA HUELLA,
UNA COMPAÑERA DE 10 QUE HACE QUE
LAS COSAS DIFÍCILES PAREZCAN FÁCILES.**

Siempre trabajadora, constante, sensible, responsable... Siempre con ganas de hacer y de aprender, adaptándote a las circunstancias y abierta a los cambios...sólo nos queda decirte que **ES UN PLACER TRABAJAR CONTIGO.**

La vida nos pone a mucha gente en el camino pero tener la suerte de coincidir con personas como tú hace la vida más fácil a los que te rodean.



MADRE TRINIDAD NUESTRA FUNDADORA



“Nuestros pies en tus pasos”

ES NUESTRO LEMA DE ESTE AÑO.

Podemos decir que este lema expresa el deseo y determinación de la M. Trinidad desde muy joven: **“Seguiremos tus pasos, anunciaremos tu reino”.**

SEGUIR LOS PASOS DEL MAESTRO era estar junto al Sagrario y hacer en su vida lo que El hizo: Dar a Dios el primer lugar y servir, alimentar, escuchar, sanar, dar vida a cuantos encontraba en su camino.

“¡Dios mío! Tú me amas, seré siempre tu pequeña esclava”

“Quiero amaros y servirlos siguiendo vuestra senda en los trabajos más sencillos, en la atención a las enfermas...”

Estar junto al Sagrario y ACERCAR LOS NIÑOS A LA EUCARISTÍA fue para Ella, desde pequeña, su afán, y lo que recomienda en su Testamento a sus hermanas de Congregación.





“¡Qué feliz me encontraba con Jesús...! Y sentía deseos de comunicarlo. Me las ingeniaba para recoger muchas niñas y enseñarles las oraciones, repartiéndoles chocolates que quitaba a mi madre o en la tienda de mi hermano mayor.”

“¡Señor y Dios mío, si me das vida cumpliré tu encargo como me sea aconsejado por los prelados”

“Concédenos orientar a las niñas-os que nos encomienden; que el fuego del amor caldee sus corazones y alumbre sus inteligencias y vayan a beber en abundancia la vida verdadera de tu amor.”

Elaboró un proyecto de Colegio para el nuevo convento de Chauchina, en el que intenta aunar la vida contemplativa con la enseñanza.

A las Hermanas de la Congregación nos dejó el legado y encargo:

Y... ACERCAR LA EUCARISTÍA A TODOS... se convirtió en el motivo de su lucha en el convento de S. Antón pues no se aceptaba la reforma, y la razón por la que salió de allí para fundar.

“Aquella comunión fue muy fervorosa y sentí algo extraordinario, vehemente deseo de que en el convento de S. Antón tuviésemos la adoración”

pero... Las monjas de S. Antón pensaban que la adoración permanente sería una carga pesada y difícil de sobrellevar, por lo que la M. Trinidad manifestó que las monjas no querían innovaciones y era mejor vivir en paz.

Por fin, el señor Arzobispo determinó que la adoración se implantaría en una nueva fundación, en la ermita de la Virgen de los Dolores, llamada del Espino o Pincho, de Chauchina.

ANUNCIAR EL REINO DE DIOS en la Vida cotidiana y también A TRAVÉS DE LA EDUCACIÓN eran sus objetivos clarísimos y así lo describe.

Luchó por conseguir la Adoración y después compaginar esa vida con la Educación.

Recibió la indicación de escribir las Constituciones que fueran regla de vida de la nueva Comunidad. Obedeciendo lo mandado, la M. Trinidad escribió la regla introduciendo la adoración y educación de las niñas.

¡Cuidad del precioso tesoro que se nos ha confiado, los pequeños y jóvenes!



FUNDACIÓN MADRE TRINIDAD CARRERAS

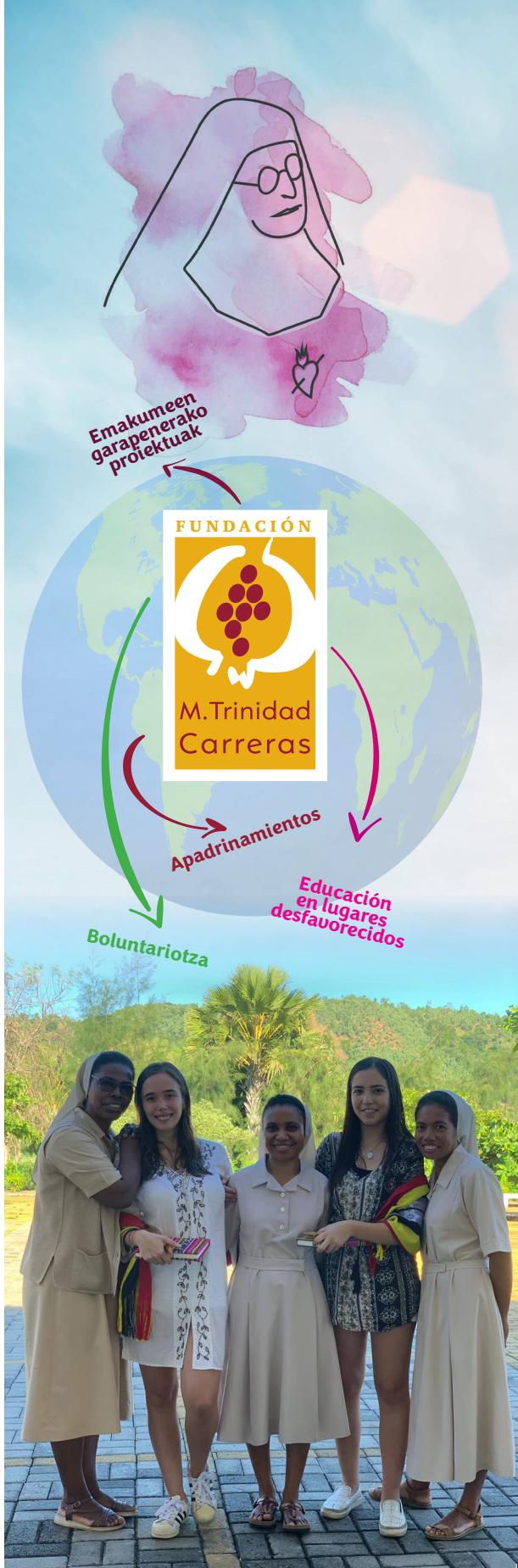


www.fundacionmtrinidadcarreras.org
informacion@fundacionmtrinidadcarreras.org

La Fundación M. Trinidad Carreras trabaja en lugares de exclusión con programas de reinserción y promoción de la mujer, ayudas al estudio y mejoras en los lugares de misión repartidos por el mundo. **Este año queremos impulsar el trabajo de los voluntarios y voluntarias de nuestros centros.** Ellos quieren experimentar el hecho de ser misionero en su propia tierra.



Ser **VOLUNTARIOS Y VOLUNTARIAS** es querer tener una experiencia personal, querer enriquecerse con nuevas experiencias, saberse solidarios y solidarias dándose a los demás y trabajando por aquel que lo necesita. A lo largo de este año, jóvenes del Centro han dedicado parte de su tiempo a ayudar a otras personas, a experimentar el cómo darse a los demás es una experiencia personal enriquecedora y transmisora de alegría.





SER VOLUNTARIOS Y VOLUNTARIAS ES UNA EXPERIENCIA ENRIQUECEDORA





MISIÓN VISION

Somos un centro educativo cristiano, concertado, perteneciente a la Congregación Esclavas de la Santísima Eucaristía y de la Madre de Dios, evangelizador desde la espiritualidad eucarística, mariana y franciscana, al servicio de la persona y la sociedad, abierto a todos, y que, contando con un personal cualificado, en formación permanente y en colaboración con las familias, persigue el desarrollo integral de su alumnado, para que con una visión crítica y transformadora sean capaces de afrontar los retos de la realidad en la que vivan.

Queremos ser un Centro reconocido y demandado por su propuesta educativa innovadora, basada en el aprendizaje de competencias y el desarrollo de las inteligencias múltiples, avalada por la certificación en Gestión Avanzada, donde todas las personas compartamos el carisma propio y esté impregnado de valores cristianos.

Gestionado con criterios de honestidad y equilibrio financiero. Que contribuya al desarrollo profesional de su personal y donde las familias conozcan y estén implicadas en el Proyecto Educativo.

Reconocido por el tratamiento a la diversidad de su alumnado, que los guíe en su proyecto de vida y optimice su rendimiento académico significando el plurilingüismo. Que desde su apertura y comunicación con el entorno forme a su alumnado en espíritu crítico y comprometido para que a través de plataformas de voluntariado y acción solidaria contribuya a la transformación de la sociedad.



VALORES

C 1. CONFIANZA

Para construir la fraternidad promovemos actitudes abiertas y basadas en la confianza personal, abordando los conflictos con agilidad y creando ambientes que potencien la comunicación.

C 2. COMPROMISO

Nos comprometemos con las personas y con nuestro proyecto común, potenciando fórmulas creativas y flexibles para atender a la diversidad de forma profesional.

C 3. CERCANÍA

Nuestra forma de educar y evangelizar se centra en potenciar lo humano de cada persona y lo hacemos desde la acogida y cercanía.

C 4. CORDIALIDAD

Tenemos una visión optimista de las personas, del mundo y de la educación, viendo en ellos la presencia de Dios y las oportunidades para la felicidad. Potenciamos su educación emocional y los sentimientos desde la propia individualidad.

C 5. CREATIVIDAD

Potenciamos una actitud de continuo cambio en un mundo que tecnológica y axiológicamente cambia de forma vertiginosa.



2019-2022

PLAN ESTRATÉGICO

EJE ESTRATÉGICO

1

UN COLEGIO INNOVADOR



ESTRATEGIAS

- Personalización del aprendizaje
- Renovación de espacios
- Proceso de enseñanza aprendizaje en clave de competencias
- Proyecto plurilingüe innovador
- Continuo desarrollo de las competencias tecnológicas

EJE ESTRATÉGICO

2

CONSTRUIR UN PROYECTO COMPARTIDO



ESTRATEGIAS

- Incrementar el compromiso y la satisfacción de las personas desde el liderazgo
- Incrementar la identificación y compromiso de alumnado y familias
- Apoyarnos en alianzas para conseguir un valor añadido
- Adecuar nuestra identidad a la sociedad actual

EJE ESTRATÉGICO

3

PROYECTO VIABLE

ESTRATEGIAS



- Potenciar nuestra imagen de marca
- Valorarnos en lo que somos fuertes (personas, alumnado y familias)
- Incrementar la matriculación
- Sostenibilidad económica

EJE ESTRATÉGICO

4

CENTRO REFERENTE EN GESTIÓN

ESTRATEGIAS



- Incrementar la participación de las personas en una gestión sistemática
- Avanzar como centro social y medioambientalmente responsable
- Mostrar en el exterior nuestras buenas prácticas

Janari

Argia

Berda

Jonas

**Gure
oinak
zure
urratsetan**

EQUIPO DE PASTORAL

2019-2020

La vida es un camino que todos recorremos, un tiempo de crecimiento en el que no estamos solos. Para recorrerlo, necesitamos el alimento que nos da la energía y aquel que nos alimenta el alma, la luz que nos guía en los momentos oscuros, el calor de la familia, la comunidad y del sentirse acompañado y el fuego que nos hace apasionarnos en todo aquello que hacemos.

ESTE CURSO, BAJO EL LOGO - LEMA,

“Nuestros pies en tus pasos” “Gure oinak zure urratsetan”

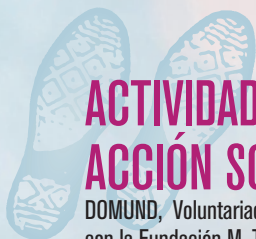
ahondaremos en nuestra faceta intrapersonal e interpersonal, reflexionaremos sobre cuáles son las huellas que dejamos en nuestro camino y en el de los demás así como cuáles son las que otros han dejado plasmados en el nuestro.

A través de diferentes experiencias que les proporcionamos a lo largo del curso, el Equipo de Pastoral, favorecemos el desarrollo del yo más íntimo y espiritual que todos poseemos.



LEBAB

Proyecto de Interioridad



ACTIVIDADES DE ACCIÓN SOLIDARIA

DOMUND, Voluntariado... en colaboración con la Fundación M. Trinidad Carreras



PAT

Proyecto de Acción Tutorial



CAMPAÑAS

Adviento-Navidad, Cuaresma- Pascua, María...

ACOMPañAMIENTO EN EL “DESPERTAR” DE LA FE

Eucaristías y charlas para el alumnado y el profesorado, momentos de reflexión...

ORATORIO



JAN

IKASI

BIZI IZAN



GURE PASIOA, GURE
IKASLEAK ZAINTEA ETA
ELIKATZEA

Scolarest,

hezkuntza arlorako sukaldaritzan
eta zerbitzu osagarriak kudeatzen
espezialistak gara.

Gure helburua: etxean bezala jatea.
Gure metodoa: Kalitatezko elikagaiak eta
nutrizionalki orekatutako menuak.

NUESTRA PASIÓN:
ALIMENTAR Y CUIDAR A
NUESTROS ALUMNOS

Scolarest,

somos especialistas en la restauración
y gestión de servicios complementa-
rios para el segmento educación.

Nuestro objetivo: que coman como en casa.
Nuestro método: producto de calidad y menús
equilibrados nutricionalmente.

Montorre s/n bajo Poligono Ugaldeguren I P 7 - 48 160 Derio - 94 454 15 88



COMER

APRENDER

VIVIR

www.scolarest.es


Scolarest

ESKOLA KONTZEILUKO KIDEAK

COMPONENTES DEL CONSEJO ESCOLAR

PRESIDENTE

José Carlos Alarcón Gutiérrez

TITULARIDAD

Sor Begoña Naberan Goitisoló
Sor Begoña Gómez Azpitarte
Sor Angustias Baquero Salas

PADRES/MADRES

José Manuel Caballero Carretero
Sonia Galiana Saiz
Joaquín Rodríguez del Hierro
Daniel Samperio Bilbao

PROFESORADO

Irene de Dios Álvarez
Helena García Labeaga
Eneko Goioaga Yécora
Itziar Monasterio Macicior

ALUMNADO

Paula Pérez Salinas
Paula Zuazo Lago

PAS

Adrián de Mariscal Ruigómez



DATOS DE MADRE DE DIOS IKASTETXEA

TITULARTASUNA / TITULARIDAD

Esclavas de la Stma. Eucaristía y de la Madre de Dios

TELEFONOAK TELÉFONOS

Idazkaritza Nagusia / Secretaría General

T. 94 475 99 83

Fax: 94 475 89 65

Haur-Hezkuntzako Idazkaritza / Secretaría de Infantil

T. 94 474 54 10

MAIL

secretaria@madredediosbilbao.es

secretariainfantil@madredediosbilbao.es

WEB

www.madredediosikastetxea.com



MADRE DE DIOS
IKASTETXEA





PERSONAL DE SERVICIOS Y ADMINISTRACIÓN

ZUZENDARI GERENTEA DIRECTOR GERENTE

Adrián de Mariscal

IDAZKARI NAGUSIA SECRETARIA GENERAL

Noemí Chillón

HH IDAZKARIA SECRETARÍA INFANTIL

Blanca Burgos / Naiara Trejo

SECRETARÍA DE EXTRAESCOLARES ESKOLAZ KANPOKO EKINTZEN KOORDINATZAILEA

Jaione Gutiérrez

MANTENTZE - LANA MANTENIMIENTO

Eduardo Fernández

SISTEMA ARDURADUNA RESPONSABLE DE SISTEMAS

Roberto Gallego





HORARIOS

ZUZENDARITZAKO ORDUTEGIA HORARIO DE DIRECCION

Gurasoak / Padres

9:00etatik 10:00etara eta 16:00etatik 17:00etara
(aldez aurreko ardua eskatuz)

Atención a Padres

de 9 a 10 y de 16 a 17 (previa cita)

ADMINISTRAZIOKO ORDUTEGIA HORARIO DE ADMINISTRACIÓN

Gurasoak / Padres

9:00etatik 10:00etara eta 16:00etatik 17:00etara
(aldez aurreko ardua eskatuz)

Atención a Padres

de 9 a 10 y de 16 a 17 (previa cita)

IDAZKARITZAKO ORDUTEGIA HORARIO DE SECRETARÍA

9:00etatik 14:00etara eta 14:30etik 16:30era
De 9:00 a 14:00 y de 14:30 a 16:30

HAUR-HEZKUNTZAKO IDAZKARITZAKO ORDUA HORARIO DE SECRETARÍA DE INFANTIL

8:45etik 14:00etara eta 15:00etatik 16:30era
De 8:45 a 13:00 y de 15:00 a 16:30

GESTIO TALDEA

GESTIÓN DE EQUIPO

EQUIPO DE GESTIÓN PEDAGÓGICA

Jose Carlos Alarcón

EQUIPO DE GESTIÓN DE LOS RECURSOS ECONÓMICO- LABORALES Y DE COMUNICACIÓN

Adrián de Mariscal

EQUIPO DE GESTIÓN DE PERSONAS

Juan Carlos Ruiz

EQUIPO DE GESTIÓN DE PASTORAL

Sor Begoña Naberan

EQUIPO DE GESTIÓN DE RECURSOS MATERIALES, ADMINISTRATIVOS Y SERVICIOS

Jaione Gutiérrez

ZUZENDARITZA TALDEA

EQUIPO DIRECTIVO

ZUZENDARI NAGUSIA DIRECTORA TITULAR

Sor Begoña Naberan

ZUZENDARI PEDAGOGIKOA DIRECTOR PEDAGÓGICO

Jose Carlos Alarcón

ZUZENDARI GERENTEA DIRECTOR GERENTE

Adrián de Mariscal





TUTORES TUTOREAK

HAUR HEZKUNTZA EDUCACIÓN INFANTIL

MAILA/CURSO TUTOREAK/TUTORES

| | |
|----------------|----------------------------|
| 0 urte/ años | MONICA GARCIMARTÍN |
| 1 urte/ años A | MARTA SAUGAR |
| 1 urte/ años B | DORLETA OTAOLA |
| 2 urte/ años A | CARMEN GOITISOLO |
| 2 urte/ años B | RAQUEL VELASCO/ JOANA OLLÉ |

MAILA/CURSO TUTOREAK/TUTORES

| | |
|----------------|------------------------------|
| 3 urte/ años A | AINARA IRAZABAL/ IRAIDE PEÑA |
| 3 urte/ años B | ITZIAR MONASTERIO |
| 4 urte/ años A | ALICIA FERNÁNDEZ |
| 4 urte/ años B | MARIAN GÓMEZ |
| 5 urte/ años A | OLATZ UDAONDO |
| 5 urte/ años B | M ^o JESÚS RUIZ |

Coordinadora
1^o y 2^o
Ciclo E. Infantil

TUTOREAK EZ DIREN IRAKASLEAK PROFESOR ESPECÍFICO NO TUTOR

DANI LOPEZ
BEATRIZ ALONSO DE LINAJE

ORIENTABIDEA ETA ESKOLA-LAGUNTZA ORIENTACIÓN Y APOYO ESCOLAR

ROSA ALONSO Orientadora infantil-primaria



TUTORES TUTOREAK

LEHEN HEZKUNTZA EDUCACIÓN PRIMARIA

MAILA/CURSO

TUTOREAK/TUTORES

| | |
|--------|------------------------------|
| 1ª A P | Ana Azkoitia |
| 1ª B P | Endika Ostolaza |
| 2ª A P | Isa Martín |
| 2ª B P | Eneko Goioaga |
| 3ª A P | Silvia Rusiñol |
| 3ª B P | Irene de Dios |
| 4ª A P | Patricia Pacheco/ Iñigo Abad |
| 4ª B P | Tere Agudo |
| 5ª A P | Beatriz Alonso de Linaje |
| 5ª B P | Lucía Panero |
| 6ª A P | Ruth Díez |
| 6ª B P | Jon Vidal |

Coordinador
Ciclo
E. Primaria

TUTOREAK EZ DIREN IRAKASLEAK PROFESOR ESPECÍFICO NO TUTOR

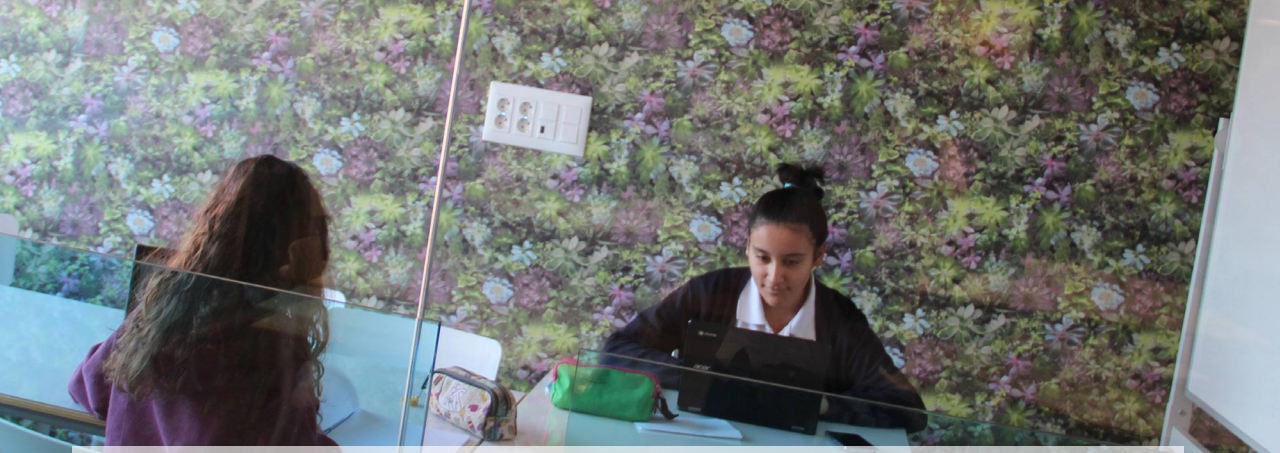
| | |
|---------------|----------------|
| SOR ANGUSTIAS | IDOIA ÁLVAREZ |
| PILAR GARCÍA | NEREA PEÑA |
| DANIEL LÓPEZ | MERTXE ROSALES |

ORIENTABIDEA ETA ESKOLA-LAGUNTZA ORIENTACIÓN Y APOYO ESCOLAR

| | |
|---------------------|-------------------------------|
| JOSÉ CARLOS ALARCÓN | Director Pedagógico |
| ROSA ALONSO | Orientadora infantil-primaria |
| SILVIA BILBAO | |
| IRENE CALLEJA | Auxiliar |
| VERÓNICA CERRO | Auxiliar |







TUTORES TUTOREAK

BIGARREN HEZKUNTZA

EDUCACIÓN SECUNDARIA Y BACHILLERATO

MAILA/CURSO TUTOREAK/TUTORES

| | |
|-------------------|-------------------------------|
| 1ª A ESO | Raúl Fernández |
| 1ª B ESO | Izaskun Artabe/ Sonia Quijano |
| 2ª A ESO | Aitor Monaterio |
| 2ª B ESO | Natalia Conde |
| 3ª A ESO | Begoña Pérez |
| 3ª B ESO | Iñaki Markinez |
| 4ª A ESO | Cristina Aguirre |
| 4ª B ESO | Marian Santiago |
| 1º BACHILLERATO | Helena García |
| 2º BACHILLERATO A | Sor Begoña Gómez |

ORIENTABIDEA ETA ESKOLA-LAGUNTZA ORIENTACIÓN Y APOYO ESCOLAR

| | |
|---------------------|--|
| JUÁN CARLOS RUIZ | <i>Orientador Secundaria- Bachill.</i> |
| JOSÉ CARLOS ALARCÓN | <i>Director Pedagógico</i> |
| SARA LORENTE | <i>Auxiliar</i> |
| ASIER GARCÍA | <i>Auxiliar</i> |



TUTOREAK EZ DIREN IRAKASLEAK PROFESOR ESPECÍFICO NO TUTOR

| | |
|--------------------|----------------------------------|
| TOÑI BURGOS | ← <i>Coordinadora ESO y BACH</i> |
| SOR BEGOÑA NABERAN | <i>Directora Titular</i> |
| ANDONI SALVADOR | JOSÉ ANTONIO ORTEGA |
| PILAR GARCÍA | OLATZ UNDABEITIA |
| MERTXE ROSALES | XABIER SOBRINO |
| AMAIA VIDAL | ITXASO BENGOTXEA |
| JONE CABALLERO | SONIA QUIJANO |
| SUSANA LOUREIRO | ASIER ALAEZ |
| MARTA DEL REY | GARAZI CASTAÑARES |
| JONE CABALLERO | |



ESKOLA EGUTEGIA

EKAINeko, IRAILEKO ETA OPOR-BEZPERETAKO LANALDI ERDIKO EGUNETAN

- Eskola-orduak 09:00etatik 13:00etara izango dira Haur Hezkuntzan eta Lehen Hezkuntzan. Eskola-orduak 09:00etatik 14:00etara izango dira DBHn eta Batxilergoan.
- Jantokia irekita egongo da.
- Ez da eskolaz kanpoko ekintzarik izango.
- Autobusa 14:30ean irtengo da ikastetxetik.

HAUR HEZKUNTZA ETA LEHEN HEZKUNTZA

ESKOLAK HASTEKO EGUNA: irailaren 10ean.

ESKOLAK AMAITZEKO EGUNA: ekainaren 19an.

INFANTIL Y PRIMARIA

INICIO DE LAS CLASES: 10 de septiembre

FINAL DE LAS CLASES: 19 de junio

JAIEGUNAK ETA XEHETASUNAK

IRAILA SEPTIEMBRE

10 Ikasturtearen hasiera.
Inicio de curso.

10etik 13ra **Lanaldi erdia.**
10 al 13 **Media jornada.**

16 Lanaldi osoaren hasiera.
Inicio de la jornada completa.

AZAROA NOVIEMBRE

1 Jaieguna. Domu Santu eguna.
No lectivo. Festividad de todos
los Santos.

ABENDUA DICIEMBRE

6 Jaieguna. Konstituzio eguna.
No lectivo. La Constitución.

20 Gabonetako oporrak hasi aurreko
azken eguna. **Lanaldi erdia.**
Final de las clases. Inicio de las
Vacaciones de Navidad. **Media
jornada.**

URTARRILA ENERO

7 Oporren osteko lehen eguna.
Se reanudan las clases.

27 Eskolarik gabeko eguna. San
Tomas Akinokoa.
No lectivo. Sto. Tomás de Aquino.

OTSAILA FEBRERO

24 Eskolarik gabeko eguna.
Aratusteak.
No lectivo. Carnaval.

MARTXOA MARZO

19 Jaieguna. San Jose.
No lectivo. San José

20 Zubia. Eskolarik gabeko eguna.
Puente. Día no lectivo.

APIRILA ABRIL

3 Aste Santuko oporrak hasi aurreko
azken eguna. **Lanaldi erdia.**
Final de las clases. Inicio de las
Vacaciones de Semana Santa.
Media jornada.

20 Oporren osteko lehen eguna.
Se reanudan las clases.

MAYO MAIATZA

1 Jaieguna. Langileen eguna.
No lectivo. Día del trabajador.

EKAINA JUNIO

19 Ikasturteko azken eguna.
Último día de curso.

12tik 19ra **Lanaldi erdia.**
12 al 19 **Media jornada.**

**LOS DÍAS DE MEDIA JORNADA EN SEPTIEMBRE,
JUNIO Y VÍSPERAS DE VACACIONES:**

- El horario de clase es de 9 a 13 h en las etapas de infantil y primaria. El horario de clase es de 9 a 14 h en las etapas de ESO y BACHILLERATO.
- Hay servicio de comedor.
- No hay actividades extraescolares.
- El autobús sale del Colegio a las 14:30h.

CALENDARIO ESCOLAR

DBH ETA BATXILERGOA

ESKOLAK HASTEKO EGUNA: irailaren 9an.
ESKOLAK AMAITZEKO EGUNA: ekainaren 19an.

ESO Y BACHILLERATO

INICIO DE LAS CLASES: 9 de septiembre
FINAL DE LAS CLASES: 19 de junio

JAIEGUNAK ETA XEHETASUNAK

IRAILA SEPTIEMBRE

- 9** Ikasturtearen hasiera.
Inicio de curso.
- 11** Lanaldi osoaren hasiera.
Inicio de la jornada completa.

AZAROA NOVIEMBRE

- 1** Jaieguna. Domu Santu eguna.
No lectivo. Festividad de todos los Santos.

ABENDUA DICIEMBRE

- 6** Jaieguna. Konstituzio eguna.
No lectivo. La Constitución.
- 20** Gabonetako oporrak hasi aurreko azken eguna. **Lanaldi erdia.**
Final de las clases. Inicio de las Vacaciones de Navidad. **Media jornada.**

URTARRILA ENERO

- 7** Oporren osteko lehen eguna.
Se reanudan las clases.
- 27** Eskolarik gabeko eguna. San Tomas Akinokoa.
No lectivo. Sto. Tomás de Aquino.

OTSAILA FEBRERO

- 24** Eskolarik gabeko eguna.
Aratusteak.
No lectivo. Carnaval.

MARTXOA MARZO

- 19** Jaieguna. San Jose.
No lectivo. San José
- 20** Zubia. Eskolarik gabeko eguna.
Puente. Día no lectivo.

APIRILA ABRIL

- 3** Aste Santuko oporrak hasi aurreko azken eguna. **Lanaldi erdia.**
Final de las clases. Inicio de las Vacaciones de Semana Santa. **Media jornada.**
- 20** Oporren osteko lehen eguna.
Se reanudan las clases.

MAYO MAIATZA

- 1** Jaieguna. Langileen eguna.
No lectivo. Día del trabajador.

EKAINA JUNIO

- 19** Ikasturteko azken eguna.
Último día de curso.
- 15etik 19ra** **Lanaldi erdia.**
15 al 19 **Media jornada.**

EBALUAZIOETARAKO ETA
TXOSTEN ZEIN NOTAK EMATEKO

DATAK
FECHAS

DE INFORMES, EVALUACIONES,
EXAMENES PENDIENTES Y FINALES

Lankideg

Dokumentuak Kudeatzeko Teknologia eta Zerbitzuak
Tecnología y Servicios para la Gestión de Documentos



 GRUPO
solitium

944 790 544 | www.lankidego.com

| IKAS-TURTEA | 1. EBALUAZIOA | 2. EBALUAZIOA | 3. EBALUAZIOA | AZKENAK |
|-------------|--|---|---|---|
| HH | Urtarrilaren 17an | Maiatzaren 29an | | |
| LH | Notak: Abenduaren 20an | Apirilaren 03an | Ekainaren 19an | |
| DBH | Notak: Abenduaren 05ean | Martxoaren 13an | Notak: Ekainaren 04an | DBHn: ekainaren 05etik 11ra Notak:ekainaren 12an |
| BATX. 1. | Azaroaren 11tik 15era Notak: azaroaren 22an | Otsailaren 10etik 14ra Notak: Otsailaren 21ean | Maiatzaren 22tik 28ra Notak: Ekainaren 02an. | Ekainaren 3tik 8ra Notak: ekainaren 10ean |
| BATX. 2. | Azaroaren 11tik 15era Notak: azaroaren 22an | Otsailaren 10etik 14ra Notak: Martxoaren 21ean | Maiatzaren 04tik 08ra Notak: Maiatzaren 12an | Maiatzaren 14tik 20ra Notak: Maiatzaren 27an |

| CURSO | 1ª EVALUACIÓN | 2ª EVALUACIÓN | 3ª EVALUACIÓN | FINALES |
|-------------|------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|---|
| Infantil | 17 Enero | 29 Mayo | | |
| Primaria | Notas 20 Dc. | 03 Abril | 19 Junio | |
| Secundaria | Notas 5 Dc. | 13 Marzo | Notas 4 Junio | Finales ESO 05 al 11 Junio Notas 12 Junio |
| BACHILL. 1ª | 11 al 15 Nv. Notas 22 Nv. | 10 al 14 Fb. Notas 21 Fb. | 22 al 28 Mayo Notas 2 Junio | 03 al 08 Junio Notas 10 Junio |
| BACHILL. 2ª | 11 al 15 Nv. Notas 22 Nv. | 10 al 14 Fb. Notas 21 Marzo | 04 al 08 Mayo Notas 12 Mayo | 14 al 20 Mayo Notas 27 Mayo |

PENDIENTES:

E.S.O. Y BACHILLERATO

(con pendientes de años anteriores):

- Convocatoria ordinaria: 21 y 22 de octubre
- Convocatoria extraordinaria: 12 de junio

EXTRAORDINARIOS

DE E.S.O. Y BACHILLERATO:

ESO: 15 al 19 junio

BACH: 15 al 19 junio

Notas: 24 junio

SELECTIVIDAD:

- Convocatoria ordinaria:
10, 11 y 12 de junio.
- Convocatoria extraordinaria:
8, 9 y 10 de julio.

GAINDITU GABEAK:

DBH ETA BATXILERGOA

(iaz gaintitu gabeko irakasgaiekin):

- Ohizko deialdia: Urriaren 21ean eta 22an
- Ezohizko deialdia: Ekainaren 12an

EZOHIKOAK DBHN

ETA BATXILERGOAN:

DBH: Ekainaren 15etik 19ra

BATX: Ekainaren 15etik 19ra

Notak: Ekainaren 24an

SELEKTIBITATEA:

- Ohizko deialdia:
ekainaren 10ean, 11an, eta 12an.
- Ezohizko deialdia:
uztailaren 08an, 09an eta 10ean.



EGUN BEREZIAK JORNADAS ESPECIALES



OTSAILAK 28

| | |
|---|--|
| DOMUND eguna Halloween | Urriaren 20an Urriaren 31n |
| Gaztain eguna | Azaroaren 12an |
| Euskararen Eguna Gabon-kanten jaialdia | Abenduaren 03an Abenduaren 17an: HH (2 urtekoak) Abenduaren 18an: HH (3, 4 eta 5 urtekoak) Abenduaren 19an: LH Abenduaren 20an: DBH eta Batxilergoa Abenduaren 20an |
| Olentzero eguna | Abenduaren 20an |
| Ama Trinidad-en urteguna Bakearen aldeko eguna | Urtarrilaren 28an Urtarrilaren 30ean |
| Agate Deuna Aratustekak | Otsailaren 04an Otsailaren 20an: HH Otsailaren 21ean: LH eta DBH |
| Hauste Eguna | Martxoaren 26an |
| Begoñako Ama Birjinari ikustaldia | Maiatzaren 29an |
| Aste kulturala | Ekainaren 15etik 19ra |
| BIZIKIDETZARAKO EGUNAK: | Irailaren 23an: LH 5. eta LH 6. mailak Irailaren 30ean: DBH eta Batxilergoa Ekainean: LH 4. maila |



DOMUND 20 Octubre
Halloween 31 Octubre

Castañada 12 Noviembre

Día del Euskera 03 Diciembre
Festival de villancicos navideños 17 Diciembre Infantil (2 años)
18 Diciembre Infantil (3-4-5 años)
19 Diciembre Primaria
20 Diciembre Secundaria y Bachillerato

Olentzero 20 Diciembre

Celebración Cumpleaños Madre Trinidad 28 Enero
Día de la Paz 30 Enero

Santa Agueda 04 Febrero
Carnaval 20 Febrero Infantil
21 Febrero Primaria y ESO

Miércoles de Ceniza 26 Marzo

Visita a la Virgen de Begoña 29 Mayo

Semana Cultural 15 al 19 Junio

CONVICENCIAS: 23 Septiembre: 5º Primaria y 6º Primaria
30 Septiembre: ESO y Bachillerato
Junio: 4º Primaria

DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN



DUA

Diseño Universal de Aprendizaje

EN EL CAMINO DE LA INCLUSIÓN EFECTIVA

El Equipo de Orientación continúa en su búsqueda de propuestas educativas que hagan posible la inclusión de todos y cada uno de los alumnos y alumnas. En este caso, queremos presentaros DUA otro ejemplo más de que se puede cambiar el paradigma de la enseñanza por un modelo más inclusivo.

El Diseño Universal para el Aprendizaje surge en Estados Unidos a finales de la década de los ochenta. Las investigaciones llevadas a cabo por los profesionales de CAST (Centro de Tecnología Especial Aplicada) a finales de los años ochenta y sus fundadores, David H. Rose (neuropsicólogo del desarrollo) y Anne Meyer (experta en educación, psicología clínica y diseño gráfico), diseñaron una propuesta de aplicación del DUA en los contextos educativos sustentada en un marco teórico que recoge los últimos avances en neurociencia aplicada al aprendizaje, investigación educativa y el uso de tecnologías y medios digitales.





El DUA busca proporcionar experiencias de aprendizaje personalizadas para todo el alumnado.

Se trata de una visión humanista de la educación, recordando que todos somos diferentes y únicos, con nuestros puntos fuertes y débiles: la diversidad es la regla, no la excepción. El DUA tiene como objetivo el acceso universal a la educación, mediante un currículo flexible, abierto e inclusivo. En este diseño se suelen diferenciar tres áreas fundamentales: **la representación, la motivación y la acción y expresión.**

1

LA REPRESENTACIÓN:

*Hace referencia al contenido y a los conocimientos: **qué aprender.** Se ofrecerán distintas opciones para el acceso al contenido, tanto a nivel perceptivo como comprensivo.*

2

LA MOTIVACIÓN:

*Implica compromiso y cooperación, supone involucrarse: **por qué aprender.** Se proveerán diferentes formas de contribuir al interés del alumnado, tanto para captarlo como para mantenerlo, promoviendo su autonomía y su capacidad de autorregulación.*

3

LA ACCIÓN Y EXPRESIÓN:

*Responden a **cómo aprender.** En este caso, otorgando todo el protagonismo al alumnado, mediante el empleo de metodologías activas.*

El DUA tiene como objetivo la superación de todo tipo de barreras en el contexto educativo, creando contenidos universales; objetivo que perseguimos desde hace mucho tiempo en el Equipo de Orientación de **Madre de Dios Ikastetxea**, porque en definitiva, se trata de avanzar hacia un desarrollo de competencias, formando alumnado activo y autónomo, que pueda autorregularse y que conozca los recursos que le puede resultar más útiles, dependiendo de sus potencialidades, intereses y características diferenciadoras.

Estos principios recogidos en las leyes educativas empiezan a coger forma en nuestro colegio pasando de un diseño en papel a una realidad en las nuevas aulas.



HAUR HEZKUNTZA ESCUELA INFANTIL



La enseñanza
que deja huella
no es la que se hace
de cabeza a cabeza,
sino de corazón
a corazón.”



En la escuela infantil MADRE DE DIOS IKASTETXEA apostamos por la innovación por y para nuestro alumnado. Creemos en la oportunidad que da la educación a edades tan tempranas para dejar hacer y ser, en un entorno amable, cercano, cálido y seguro.



Sabemos que nuestros bebés nacen con un gran potencial y que está en nuestras manos el aprovechar esa oportunidad en el proceso de maduración del bebé, para que este potencial se desarrolle al máximo de la forma más adecuada y divertida.

Creemos en la estimulación temprana como el conjunto de medios, técnicas, y actividades con base científica y aplicada en forma sistemática y secuencial, con el objetivo de desarrollar al máximo las capacidades cognitivas, físicas, emocionales y sociales de los niños/as desde su nacimiento hasta los 6 años.

Defendemos que el papel unido de familia y escuela trabajando al unísono en este período es esencial. Cuando estimulamos a nuestros bebés les estamos presentando diferentes oportunidades para explorar, adquirir destrezas y habilidades de una manera natural y entender lo que sucede a su alrededor. Estamos totalmente seguros de que la estimulación que un niño/a recibe durante sus primeros años constituye la base sobre la cual se dará su desarrollo posterior.

Nuestro mayor potencial es el grupo humano que conforma esta gran familia que es Madre de Dios ikastetxea, en continua formación e implicado en el Proyecto Educativo de Centro.



“

“Cada ser humano tiene una combinación única de inteligencia, ese es el desafío educativo fundamental”

(Howard Gardner)

LOS 12 RETOS DE LA EDUCACIÓN

Compartir el trabajo con los centros reconocidos por su Excelencia, nos ayuda a Madre de Dios a reflexionar e identificar estrategias para avanzar en la Innovación. En esta ocasión con los 12 Retos de la Educación que el grupo de colegios referentes en Gestión Avanzada de Euskalit ha definido.

1

CULTURA DE TRABAJO EN RED:

Valemos lo que vale nuestra red
Vivimos en la era de la sociedad en red. No tenemos que saber hacer de todo, pero es importante saber quién puede hacerlo bien, dentro o fuera del centro. Yo no sé pero sé quién sabe. El reto es adaptarnos a una cultura del trabajo en red por la necesidad de vivir, aprender y compartir en red.

2

RELATO COMPARTIDO COHERENTE Y ATRACTIVO:

Compartir el relato, primer paso para el éxito

Implica compromiso y cooperación, supone involucrarse: por qué aprender. Se proveerán diferentes formas de contribuir al interés del alumnado, tanto para captarlo como para mantenerlo, promoviendo su autonomía y su capacidad de autorregulación.

3

NORMALIZACIÓN DIGITAL

Digitalizando el tiempo de aprender, compartir y comunicar

La digitalización de los centros es necesaria para mejorar el proceso de enseñanza aprendizaje, incorporando las tecnologías como una herramienta, no como un fin en sí mismo.

4

APRENDIZAJE PROFUNDO Y FLEXIBLE

Aprende como si fuera para siempre

Aprendizaje profundo, que deje poso, que capacite para nuevas reflexiones y aprendizajes de la vida. Basado en desarrollo de competencias cognitivas, emocionales y de gestión para incidir en el Bien Estar de las personas. En definitiva, un aprendizaje más allá del utilitarismo material inmediato (notas, títulos...)

5

EVALUAR PARA APRENDER

Dime qué evalúas y te diré qué aprenden

La evaluación como cultura de mejora continua, no sólo ligado al proceso de enseñanza y más allá de la calificación. Medición del desempeño por medio de buenas prácticas, autoevaluación y coevaluación de manera integral en el centro.

6

PEDAGOGÍA BASADA EN LA EVIDENCIA

**“No hay viento favorable para el que no sabe dónde va”
–Séneca-**

Usamos metodologías contrastadas de ámbito nacional e internacional. Estrecha relación con universidades, centros de investigación con las instituciones educativas, persiguiendo investigación de manera proactiva.

7

NUEVO MARCO DE RELACIONES CON LA ADMINISTRACIÓN

Un nuevo marco para los centros concertados que garantice la autonomía y financiación y posibilite la pluralidad del sistema educativo *Estamos viviendo un momento de incertidumbre en las políticas educativas que han generado zozobra en los distintos agentes de la Comunidad Educativa. El reto consiste en consensuar un nuevo marco normativo flexible que facilite la implantación de mejoras e innovaciones en la Educación.*

9

NUEVOS MODELOS ORGANIZATIVOS

De una máquina bien engrasada a su sistema vivo *Necesitamos modelos organizativos en los que los participantes de la gestión y puesta en marcha de los proyectos lo perciben como una oportunidad para desarrollar sus capacidades y su creatividad.*

11

FAMILIAS ALIADAS CON EL PROYECTO

Conocer y compartir es aprender *El reto consiste en conseguir que las familias, parte de activa de la Comunidad Educativa, vivan el proyecto común del centro, compartiendo lo que conlleva en el desarrollo posterior del alumnado.*

8

ITINERARIO COHERENTE CON EL SISTEMA EDUCATIVO

El modelo de aprendizaje por parcelas independientes, está obsoleto *Un itinerario que vaya de la mano de los retos del S.XXI para formar personas competentes, sin salto ni fisuras entre las etapas, enseñanza obligatoria y postobligatorias, universitaria, profesional,...*

10

PROFESORADO PROTAGONISTA DE LA ENSEÑANZA: FACILITADOR, MULTIDISCIPLINAR, PROFESIONAL Y FLEXIBLE

El cambio acompañado *La neurociencia, la sociedad del conocimiento, el concepto de competencia, ha creado la percepción de estar en el umbral de un gran cambio. Acompañar al docente a reinventarse de manera sistemática y continua como educador.*

12

EQUIPOS DE GESTIÓN PROFESIONALES Y RECONOCIDOS

“Liderazgo es el arte de hacer que alguien haga algo que tú quieres porque la persona quiere hacerlo” *Impulsar equipos de gestión que trabajen cooperativamente desde ámbitos diferentes. Formados por personas líderes, carismáticas y que despierten confianza. Que se complementen en sus funciones y sintonicen a nivel personal. Preparados profesionalmente y reconocidos socialmente.*



A DE PLATA EN GESTIÓN AVANZADA

Como miembros del **Club de Gestión Avanzada de Euskalit** tras la obtención del reconocimiento **A de Plata en Gestión Avanzada** el pasado diciembre, hemos pasado a formar parte de manera más activa en los Grupos de Intercambio de Buenas Prácticas, en concreto en el **Grupo Avanzado de Educación** donde 10 centros educativos de Euskadi con similar reconocimiento que nosotros comparten prácticas de gestión, documentaciones o indicadores e invitan a personas expertas y a otras organizaciones de educación u otros sectores referentes en distintos ámbitos de la gestión a compartir su conocimiento y experiencias.



RECONOCIMIENTO DE PLATA A LA GESTIÓN AVANZADA

Los integrantes del grupo decidimos qué 3 o 4 temas se trabajan en las sesiones anuales que se celebran y se plantea que cada centro asuma el compromiso de mejorar/implantar algún proyecto en el centro, relacionado con los temas a trabajar durante el año. En concreto, se eligieron las siguientes temáticas:

“PARTICIPACIÓN Y MEJORA DEL CLIMA LABORAL”

el 9 de abril en nuestro colegio con las buenas prácticas de San Félix Ikastetxea y Urkide Ikastetxea.

“TRANSFORMACIÓN DIGITAL” sesión

inter-sectorial que tuvo lugar el 5 de junio en el Automotive Intelligence Center de Boroa con diferentes sectores aparte de Educación como Salud, Industria y Administración y servicios.

“GESTIÓN DE COMPETENCIAS Y EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO”

8 de octubre, con Egoitz Badiola, consultor, que habló de la gestión del talento para reforzar la inteligencia colectiva de la organización.





TALLERES ELÉCTRICOS



OYAL

NUESTROS SERVICIOS

INSTALACIONES • REFORMAS Y CONTRATOS
MANTENIMIENTOS SALAS CALDERAS • CALEFACCIÓN,
A.C.S. • CLIMATIZACIÓN • AUTOMATISMOS,
REGULACIÓN Y CONTROL • SERVICIO FIN DE SEMANA

Ofrecemos un **completo y rápido servicio de mantenimiento** de las instalaciones, consiguiendo un rendimiento óptimo de las mismas. La media del tiempo de respuesta ante una avería se sitúa en 2 HORAS desde la recepción de la misma y **nunca superior a 24 HORAS.**

Nuestro servicio de mantenimiento es de los **más completos del mercado**, abarcando desde el mantenimiento propio de las salas de calderas, hasta la atención de los problemas en las instalaciones de cada vecino perteneciente a la comunidad



Ctra. Errekalde Larraskitu, 36 - 48002 BILBAO

Tel.: 94 443 93 62 Fax: 94 443 93 82

E-mail: oyal@oyal.es

Nº Inscripción Registro Industrial: 48/7925

EL CALOR EN TU HOGAR ARBERE CALEFACCIÓN



GASÓLEO A DOMICILIO



ESKOLAZ KANPOKO EKINTZAK

DEPARTAMENTSU HONEK IKASTURTEAN ZEHAR EGITEN DIREN ESKOLAZ KANPOKO EKINTZAK ETA KIROLAK ANTOLATZEN DITU.

- Eskolaz kanpoko ekintzen eskaintza Haur-Hezkuntzako lehen mailatik hasita Batxilergoko 2. mailara bitartean da. Era berean, gurasoentzako eskaintza ere izango da.
- 2019ko urriaren 1etik 2020ko ekainaren 12ra.

KIROLAK ETA DANTZAK

Gimnasia Erritmikoa
Saskibaloia
Judoa
Txikirritmoa
Boleibola
Balet Klasikoa
Futbola 5a
Askotariko kirolak/Heziki
Atletismoa

EKINTZA AKADEMIKOAK

Ingelesa
Euskara
Musika
Robotika
Eskulan- Tailerra

GURASOENTZAKO EKINTZAK

Oinarrizko Gimnastika
Boleibola

ACTIVIDADES EXTRA- ESCOLARES

ESTE DEPARTAMENTO RESPONDE DE LA ORGANIZACIÓN DE TODAS LAS ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES Y DEPORTIVAS QUE SE VAN REALIZANDO A LO LARGO DEL CURSO.

- La oferta de Actividades Extraescolares comprende desde 1º de E. Infantil hasta 2º de Bachillerato y a Padres.
- Del 1 de octubre de 2019 al 12 de junio de 2020.

ACTIVIDADES DEPORTIVAS

Gimnasia Rítmica
Baloncesto
Judo
Txikirritmo
Voleibol
Baile Moderno
Fútbol 5
Multideporte/Heziki
Atletismo

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

Inglés
Euskera
Música
Robótica
T. Manualidades

ACTIVIDADES PARA PADRES

Gimnasia de mantenimiento
Voleibol





SERVICIO DE MADRUGADORES

Es un servicio orientado a las familias del Segundo Ciclo de Infantil y Educación Primaria, que por diferentes motivos tienen que dejar a sus hijos en el Colegio antes de la jornada escolar.

HORARIO

Mañanas: de 7.30 a 9.00h.

RESPONSABLE: IZASKUN ROTAETXE

ASISTENCIA SANITARIA Y SEGURO ESCOLAR

El colegio dispone de un **SERVICIO DE ENFERMERÍA DE LUNES A VIERNES EN HORARIO DE 12:00 A 16:30h**. La enfermera atiende siempre en primera instancia en el centro.

El seguro de accidentes escolares del centro está contratado con **MUTUA GENERAL DE SEGUROS**. La cobertura de la póliza es **exclusiva para accidentes escolares** de los alumnos.

En caso de accidente que requiera traslado a un centro sanitario, será el **MÉDICO DEL SEGURO** quien lo autorice, **poniéndose en contacto con la familia que será la que efectuará el desplazamiento**.

El médico es en todo momento el responsable de que la asistencia se realice a la mayor brevedad y con la mayor profesionalidad posible.



ES IMPORTANTE DESTACAR QUE SI TRAS UN ACCIDENTE PRODUCIDO EN EL COLEGIO, LA FAMILIA DEL ALUMNO POR DECISIÓN PROPIA, LLEVE AL ALUMNO A CUALQUIER CENTRO MÉDICO PÚBLICO O PRIVADO, EL SEGURO NO SE HACE CARGO DE LOS GASTOS DE LA ASISTENCIA NI DE LOS TRÁMITES ADMINISTRATIVOS DERIVADOS DE ESTA ATENCIÓN.





JANTOKIKO ZERBITZUA SERVICIO DE COMEDOR



ZERBITZUA

Madre de Dios Ikastetxeak jantokirako eta patioak zein bazkalondoko loaldia zaintzeko zerbitzua eskaintzen du. EUREST/SCOLAREST izango da da bazkariaren aurretik eta ondoren ardura hauek hartuko dituen enpresa.

Zerbitzu hau lehenengo eskola- egunean hasi eta azken eskola- egunean amaituko da. Ordutegia 12:00etatik 15:30era bitartekoa izango da, eta honako txanda hauetan dago bananduta:

- 12:00etan:** HHko 1.zikloa (Haur- Hezkuntzako eraikinean)
- 12:30ean:** HHko 2.zikloa (Haur- Hezkuntzako eraikinean), eta LHko 1. zein 2. Mailak (eraikin nagusian)
- 13:30ean:** LHko 3. zikloa (eraikin nagusian)
- 14:15ean:** DBH (eraikin nagusian)
- 15:00etan:** Batxilergoa (eraikin nagusian)

SERVICIO

Madre de Dios Ikastetxea ofrece a sus alumnos un servicio integral de comedor y cuidado de patios. La empresa EUREST/SCOLAREST es la encargada de prestar tanto el servicio de comedor como el de cuidado de patios o siesta antes y después de la comida.

el primer día de clase lectivo y finaliza el último día de clase lectivo. El horario es de 12:00 a 15:30h. Los turnos se distribuyen del siguiente modo:

- 12:00:** 1º ciclo de E.Infantil (Edif. E.Infantil)
- 12:30:** 2º ciclo de E.Infantil (Edif. E.Infantil) y 1º y 2º ciclo de Primaria (Edif. principal)
- 13:30:** 3º ciclo de Primaria (Edif. principal)
- 14:15:** E.S.O. (Edif. principal)
- 15:00:** Bachillerato (Edif. principal)



ERABILERA

Zerbitzu hau borondatezkoa da, eta zenbait modutan erabil daiteke:

Ohiko erabiltzailea: ikasturte guztirako emango du izena, ikasturte amaieran tutorean jasoko duen zirkularrean. Kobratzea hilerro egingo du, banku-helbideratzearen bitartez. Jantokiko zerbitzuan ohiko erabiltzaile izateari utzi nahi izanez gero, idazkaritzan jakinarazi beharko du hurrengo hileko lehen eguna heldu aurretik.

Noizbehinkako erabiltzailea (I): zenbait egunetarako emango du izena, eta horretarako 10 txarteleko txeketegia hartuko du idazkaritza batean zein bestean, dirutan edo banku-helbideratzearen bitartez ordainduz. Txartel hauek erabiltzen ez badira, baliagarriak izango dira hurrengo ikasturterako, geratzen dena ordainduta.

Noizbehinkako erabiltzailea (II): egunean bertan emango du izena, idazkaritza batean zein bestean 10.00ak baino lehen dirutan ordainduz.

USO

El uso de este servicio es de carácter voluntario, pudiendo contratarse del siguiente modo:

Usuario habitual: se apunta para todo el curso. Esta gestión debe hacerse a través de la circular que recoge el tutor a final de curso. El cobro se efectúa mensualmente mediante domiciliación bancaria. Para darse de baja del servicio de comedor como usuario habitual es necesario notificarlo en secretaría antes del día 1 del siguiente mes.

Usuario esporádico (I) se apunta para varios días, adquiriendo un talonario de 10 vales en ambas secretarías mediante pago en metálico o domiciliación bancaria. Estos vales, en caso de no consumirse se pueden utilizar el próximo curso abonando la diferencia.

Usuario esporádico (II) se apunta para el mismo día abonando el servicio en metálico antes de las 10:00 a.m. en cualquiera de las dos secretarías.

EUREST/ SCOLAREST

lehengai ezin hobeak erabiliz prestaturiko janari orekatua eskaintzen ahalegintzen da, jakiak ohiko eran eginez, eta ahal den guztietan aurrez prestaturiko janariak edo erdi prestatuak erabili barik.

Gure dietetika-zerbitzuak honako irizpide hauei jarraitzen die ikasleen bazkariak prestatzerakoan:

- Askotariko janariak prestatzea.
- Margoak konbinatzea.
- Gomendaturiko jakiak emateko aldiak betetzea, batez ere frutari, barazkiei eta arrainari dagokienez.



EUREST/ SCOLAREST

se esmera en ofrecer una alimentación equilibrada basada en materias primas de primera calidad y en preparaciones culinarias al estilo tradicional, evitando en lo posible alimentos precocinados o semipreparados.

Nuestro servicio de dietética sigue los siguientes criterios a la hora de diseñar los menús de los escolares:

- Variedad de las preparaciones.
- Combinación de colores.
- Cumplimiento de las frecuencias de alimentos recomendados, especialmente las referidas a fruta, verdura, y pescado.

AUTOBUSAK ETA GELTOKIAK SERVICIO DE AUTOBÚS Y PARADAS

15 eserlekutik 71 ra,
nahi duzuneraino
heldu zaitezzen

De 15 a 71 plazas,
hasta donde
quieras llegar



Ibilgailu egokituak
Vehículos adaptados



Wifa dohainik
Wifi gratuito



Neurrira egindako aurrekontuak
Presupuestos a medida



Termibús Garellano - BILBAO

Lehiatila / Taquilla tlf.: 94 427 11 11

Alokairuak-Txangoak / Alquiler-excursiones: 619 766 651



AUTOBUSES
LA UNION

www.autobuseslaunion.com

1. AUTOBUSA / AUTOBÚS

| | | | |
|------|---|---|-------|
| 8:00 | Astrabudua (C/ Mezo 19-Farmacia) | Plaza Levante (Bar Stop- Parada Bus) | 16:45 |
| 8:05 | Astrabudua (C/ Mezo frente al I.E.S.) | Plaza de San Pedro | 17:00 |
| 8:12 | Erandio Goikoa | Erandio Goikoa | 17:10 |
| 8:25 | Plaza Levante (Bar Stop- Parada Bus) | Astrabudua (C/ Mezo frente al I.E.S.) | 17:15 |
| 8:35 | Plaza de San Pedro | ASTRABUDUA (C/ Mezo 19 - Farmacia) | 17:25 |

2. AUTOBUSA / AUTOBÚS

| | | | |
|------|--|--|-------|
| 8:00 | Miribilla (P/ Jardines de Gernika frente cafetería Deluxe) | Arangoiti | 16:50 |
| 8:05 | Miribilla (P/ Jardines de Gernika esq. Askatasuna Parada BUS) | Otxarkoaga (Arbolantza Zeharkalea - Bar Itziar) | 17:15 |
| 8:25 | Otxarkoaga (Arbolantza Zeharkalea - Bar Itziar) | Miribilla (P/ Jardines de Gernika frente cafetería Deluxe) | 17:25 |
| 8:40 | Arangoiti | Miribilla (P/ Jardines de Gernika esq. Askatasuna Parada BUS) | 17:30 |



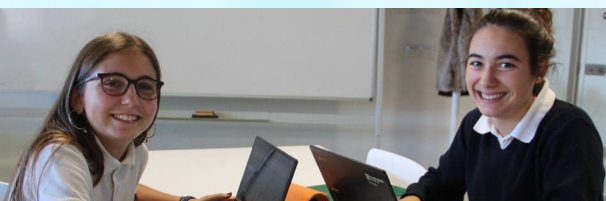
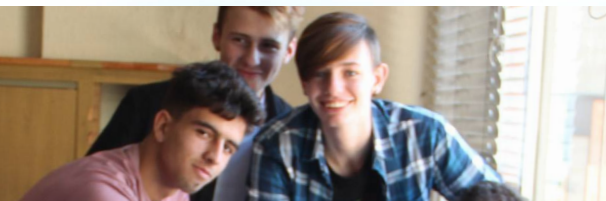
EKHISTUDIO
PUBLICIDAD & MARKETING DIGITAL

Benidorm 4, entreplanta Izda. 48015 Bilbao

T. 944 75 94 26 | info@ekhi.net

www.ekhi.net





JAM MADRE DE DIOS **MD** IKASTETXEA

TITULARIDAD

Esclavas de la Stma. Eucaristía
y de la Madre de Dios
C/ Etxepare, 20 - 48015 San Inazio - Bilbao
T. 94 475 99 83 - Fax: 94 475 89 65
Secretaría de Infantil: 94 474 54 10

secretaria@madredediosbilbao.es
secretariainfantil@madredediosbilbao.es

www.madredediosikastetxea.com

2019-2020



Cuando educar es una responsabilidad compartida, comunicarse es una necesidad.



Aplicación móvil gratuita para el seguimiento escolar de sus hijos/as



- 
 100 % Internet
- 
 Plataforma de Gestión Educativa
- 
 Soporte
- 
 Seguridad

esemtia | grupo edebé

www.esemtia.com

THE LEARNING SPACES

Expertos en transformar espacios de aprendizaje



thelearningspaces.com