

1925 / 2025  
KONGREGAZIOAREN  
**100.URTE-  
URRENEKO**  
PRIMER CENTENARIO  
Esclavas de la Santísima Eucaristía  
y de la Madre de Dios



*Primer centenario*

*Esclavas de la Santísima Eucaristía  
y de la Madre de Dios*

# eskola urtekaria

*ikasturte 2024/25 curso*

## *anuario escolar*



Eskola  
Jasangarria  
Escuela  
Sostenible

**MADRE DE DIOS**  
**IKASTETXEA**

[madredediosikastetxea.com](http://madredediosikastetxea.com)



Eskola  
Jasangarria

Escuela  
Sostenible

# AURKIBIDE

# ÍNDICE

**MADRE DE DIOS**  
**IKASTETXEA**



Saludo Dirección	—04	Servicio de comedor	—26
AMPA: Saludo, presentación y actividades	—06	Composición del Consejo Escolar	—28
Misión, visión, valores	—10	Personal administrativo y servicios	—29
Plan estratégico	—12	Equipo directivo y equipo de gestión	—29
¡Somos Escuela Sostenible!	—16	Horarios	—30
Eko-Ordezkariek	—17	24-25 klaseko ordezkariek	—30
100 Años de la Congregación	—18	Tutores	—31
Fundación Madre Trinidad Carreras	—20	Fechas de evaluaciones, exámenes y publicación de notas	—32
Equipo Pastoral	—21	Jornadas especiales	—37
Actividades académicas y extraescolares	—22	Alumnado por clase	—39
Deporte	—23	Profesorado y administración	—68
Asistencia sanitaria y seguro escolar	—24	Listado de alumnado curso 2024/25	—70
Servicio madrugadores	—24		
Servicio de autobús y paradas	—25		

# Zuzendaritzaren agurra



**Heldu zaigu 2024-2025 ikasturtea. XXI. mendeko lehen laurdena beteko den urte honetan, 1925eko apirilaren 11n Ama Trinidadek sorturiko Kongregazioaren mendeurrena ospatuko dugu.**

**Agur bero bat zuzendaritzaren partez, Madre de Dios Ikastetxearen Hezkuntza-Elkartea osatzen dugun sendi, ikasle eta langile orori.**

Urteko Plangintzari ekinez eman diogu hasiera ikasturteari. Plangintza hau aldez aurretik geratu zen gauzatuta sarean, Kongregazioaren Ikastetxetako Zuzendaritza-Taldean eta irakasleen arteko bileran. Izan ere, 2024ko uztaileko lehen astean elkartu ginen, hiru urterako Estrategia-Plangintza berria eratzeko, ondoz ondoko Urteko Planetan zehaztuko duguna.

Aurten berrikuntza bat gehitu gura dugu, modu holistikoa landutako JASANGARRITASUNETIK begira, xede GIH (Garaipen Iraunkorrerako Helburuak) izango dituen. Horretarako, gure ikastetxearen errealitatearen diagnosi-azterketa hartuko dugu oinarri, Hezkuntza-Elkarte izanik, zenbait helburu eta ekimen lortzeko; honek ikastetxeko irakasleen eta gainontzeko lan-

gileen etengabeko trebakuntza dakar, eta horretan dihardugu egun, jakintzotan gaituak diren zenbait adituren laguntzarekin.

Irailean batzarrak egin ditugu sendiekin; horrezaz gainera, ikasleen hasierako ebaluazioak eta ikasturte-hastapeneko elkarbizitza-saioak egin ditugu, bai irakasleekin, baita ikasleekin ere. Aurtengo goiburua ("JESUSENGANDIK MUNDURA") Kongregazioaren mendeurrenean du oinarri.

Ikasturteak, beraz, hasi du bere ibilbidea, ezarritako egutegiari jarraituz, irakasgai zein etapa guztietarako egitasmo edo proiektuak betetzeko. Talde bakoitzak dagozkion proiektuak izango ditu langai: Normalkuntza, Jasangarritasuna, Steam, Gudan, Amco, Emat, Pastoralta... hauek guztiak denon arteko helburuetan txertatuz.

Jasangarritasunerako Taldeak Ikastetxe Jasangarri izateko ziurtagiria eskuratu zuen azkenik iaz; eta, eman dizkiguten arauak jarraituz, langile guztiek jasangarritasunaren inguruko trebakuntza-saioa dugu iragarritako Hezkuntza-Jasangarritasunerako Berrikuntza -Prestakuntza Plana, ESSE Kongregazioko ikas-

leentzako irakasleentzat, alegia. Agendan azaltzen denez, zenbait GIHri begiratu diegu, hilabetero eurretako bat lantzeko: pobrezia-amaiera, genero-berdintasuna, Goserik Ez...

Gure erronkarik handiena beti izango da ikasleei, heziketa bere osotasunean gara dezaten, laguntza eskaintzea: hazkunde fisikoa zein adimen- eta espiritu-hazkundera hartuko ditugu aintzat, bere gaitasunen arabera, euren gustuko amets eta aukeratarako bidea argitzeko. Gure asmoa da eurak gaituak izatea, gizartean, lanbide-ibilbidean nahiz pertsonen arteko harremanetarako ahalmena erakusterakoan, mundu hobearen aldeko konpromisoa hartzeko.

Ikasturtean zehar elkarrekin harremana izateko edota elkar ikusteko aukera izango dugu, antolatzen ditugun ekitaldietan eta gurekin izan gura dituzuen elkarrizketetan.

Aurten zuen familiek urte ezin hobea izan dezaten opa dizuegu.

**Agur bero bat.**

ZUZENDARITZA  
TALDEA



# Saludo dirección



**Un nuevo curso, 2024-2025 que nos acerca al primer cuarto del siglo XXI y al centenario de nuestra Congregación, fundada por M. Trinidad el 11 de abril de 1925.**

**Desde la dirección un saludo cordial a todas las familias, alumnado y el personal del Centro que formamos la Comunidad Educativa “Madre de Dios” Ikastetxea.**

Hemos iniciado el curso con el plan anual, ya definido en el encuentro de Profesores y Equipos Directivos de los Colegios de la Congregación que trabajamos en red. Nos reunimos la primera semana de julio de 2024 para proyectar un nuevo plan estratégico que iremos concretando en los planes anuales sucesivos.

Este curso estamos empeñados en un nuevo giro desde la SOSTENIBILIDAD tratada de forma holística, teniendo como referencia los ODS. Para ello estamos partiendo de un análisis diagnóstico de nuestra realidad como Centro, como Comunidad Educativa, para plantearnos objetivos y acciones dirigidas al logro de los mismos, lo cual conlleva una formación sistemática del profesorado y personal del Colegio que ya estamos realizando orientadas por expertos en el tema.

En septiembre, hemos realizado las reuniones de familias, la evaluación inicial del alumnado y las convivencias de inicio de curso tanto del Profesorado como del alumnado, con el lema: “Desde Jesús al mundo”, centrado en la celebración del Centenario de la Congregación.

El curso ya está en marcha para la ejecución de los proyectos programados en todas las áreas y etapas según el calendario establecido. Cada equipo impulsa los proyectos correspondientes: Normalkuntza, Sostenibilidad, Steam, Gugan, Amco, Emat, Pastoral... tratando de integrarlos en los objetivos comunes.

El Equipo de Sostenibilidad que se presentó a la certificación, obtuvo a final del curso pasado el certificado de Escuela Sostenible. Y, siguiendo las pautas que nos han dado, este curso tenemos programada una formación en sostenibilidad para todo el personal: Plan de formación colegios ESSE de Innovación docente en Sostenibilidad Educativa. Como se explica en la agenda nos hemos centrado en varios de los ODS, uno cada mes: Fin de la pobreza, Igualdad de género, Hambre cero...

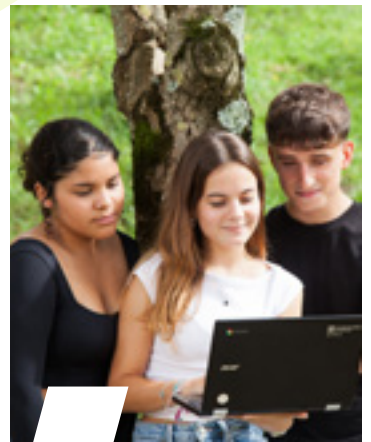
Nuestro reto principal sigue siendo acompañar al alumnado en su crecimiento integral: físico, intelectual y espiritual según sus capacidades, orientándoles hacia sus expectativas y sueños. Que sean competentes y puedan desenvolverse en la sociedad en lo profesional y en las relaciones interpersonales, y comprometerse por un mundo mejor.

Iremos comunicándonos y encontrándonos a lo largo del curso en los eventos organizados y siempre que queráis tener alguna entrevista con nosotros.

Deseándoos todo bien para vuestras familias durante el curso,

*Un saludo cordial.*

LA DIRECCIÓN





# IGE gurasoen elkatearen agurra

## Saludo de la AMPA

Urtero legez, hemen duzue argibide erabilgarri eta baliagarriak eskainiko dizkizuen aurtengo urtekaria. Aurten ere, zenbait ekintza antolatuko ditugu: Domund Eguna, ikasturte amaierako jaialdia, ziklo amaierako irteera eta ibilaldiak, liburutegia, Umeen Gabonetako Parkerako sarreren kudeatzea, Errege Eguneko jaia...

Gurasoen Elkartea osatzen dugunok berretsi gura dugu ikastetxean parte hartzeko eta elkarlanerako konpromisoa, bertako hezkuntza-proiektua denon artean garatu eta sendotu dezagun. Jakina, horretarako guztirako ideia, ekimen eta, batez ere laguntasun berritzailea behar ditugu; hortaz, eskaintzen diguzuen laguntza orok harrera ona izango du.

Gure eskerrik beroenak iaz gurekin izan zineten guztioi, eta aurten jarraitzen duzuenoi, zuen denbora, ardura eta gogoagatik. Izan ere, bazkide zareten sendien eta borondatezko lanean jardun duzuenen konfiantza barik ezin izango genituzke bideratzen ditugun ekimen guztiak garatu.

Zuen ekarpena izatea eskertuko genuke, txikia edo apala delarik ere.

Bertan izango gaituzue zuen zain.  
Gurasoen Elkarteko Zuzendaritza Batzordea

Como cada año, os presentamos este anuario con información útil y práctica. Este curso, continuaremos realizando diversas actividades, como el Domund, la fiesta fin de curso, las salidas y excursiones de fin de ciclo, la biblioteca, gestionando para vosotros las entradas del PIN, la fiesta de Reyes...

Como AMPA, seguimos renovando nuestro compromiso de aportar y colaborar para que el centro vaya avanzando y desarrollando su proyecto educativo. Para todo ello necesitamos nuevas ideas, nuevas dinámicas y sobre todo nuevos apoyos, con lo que toda ayuda será bien recibida.

Agradecemos a todas las personas que estuvieron el año pasado y a los que continúan este año por su tiempo, dedicación e ilusión. Sin la confianza de las familias socias y esas personas voluntarias no podríamos desarrollar todas las acciones que realizamos.

Nos gustaría contar con vuestra aportación, por pequeña o modesta que sea.

Os esperamos,  
La Junta Directiva de la AMPA





**Zuzendaritza  
Batzordeko  
kideak /  
Componentes  
de la Junta  
Directiva:**

**Aitor Bilbao  
Itziar Ardanaz  
Cristina Mora  
Mamen Gómez  
Mónica Oyarzabal  
Rebeca Ibáñez  
Adrián Noguero  
Benjamín Ramos  
Iratxe Villalba  
Iratxe Pascual  
Maite Montes  
Marta Grande**



***Animatu parte hartzera!***

Contacta con nosotr@s:  
[ampa@madredediosbilbao.es](mailto:ampa@madredediosbilbao.es)



## Gurasoen Elkartea / Asociación de madres y padres:

**A la AMPA pertenecemos todos los padres y madres asociados del colegio. Nos reunimos periódicamente en nuestro local, situado al lado del ARETO NAGUSIA. Las fechas de las reuniones se publican en Sphiral, en los grupos de la AMPA GURASO ELKARTEA.**



## Jarduerak / Actividades

**Estas son algunas de las actividades que organizamos habitualmente y/o financiamos actualmente.**

- Colaboramos en la celebración del Domund.
- Financiamos la cena de graduación del alumnado de bachiller y co-financiamos su orla.
- Financiamos y organizamos la llegada de los Reyes Magos, con el tradicional reparto de regalos, caramelos, sorteos, música, y alguna que otra sorpresa.
- Financiamos la fiesta de graduación del alumnado de infantil; la excursión de graduación de 6º de primaria y la comida de graduación para 4º de la ESO.
- Co-financiamos la biblioteca para poder ampliar el horario de 16:30 a 17:30.
- Participamos en la financiación del anuario del colegio.
- Financiamos y organizamos la escuela de padres y madres con cursos y seminarios o jornadas.
- Llevamos a cabo la gestión económica y administrativa de la asociación, así como la gestión de las subvenciones para las asociaciones de familias.
- Participamos en el Consejo Escolar.
- Informamos y orientamos a las familias.
- Gestionamos el servicio de cuidadoras de niños durante las reuniones de padres que organiza tanto la AMPA como el colegio.
- Gestionamos el txoko para la celebración de los cumpleaños.
- Gestionamos el outlet, compra/venta de uniformes y libros usados.
- Financiamos algunos proyectos educativos del centro, como la adquisición de Beltxiki.
- Participamos en la financiación y organización de actividades que se llevan a cabo desde el centro.
- Se gestionan las entradas para las personas socias a precio reducido al Parque Infantil de Navidad (PIN).



# Misión, visión y valores



## Misión

Somos un centro educativo cristiano, concertado, perteneciente a la Congregación Esclavas de la Santísima Eucaristía y de la Madre de Dios, evangelizador desde la espiritualidad eucarística, mariana y franciscana, al servicio de la persona y la sociedad, abierto a todos, y que, contando con un personal cualificado, en formación permanente y en colaboración con las familias, persigue el desarrollo integral de su alumnado, para que con una visión crítica y transformadora sean capaces de afrontar los retos de la realidad en la que vivan.

## Visión

Queremos ser un Centro reconocido y demandado por su propuesta educativa innovadora, basada en el aprendizaje de competencias y el desarrollo de las inteligencias múltiples, avalada por la certificación en Gestión Avanzada, donde todas las personas compartamos el carisma propio y esté impregnado de valores cristianos.

Gestionado con criterios de honestidad y equilibrio financiero. Que contribuya al desarrollo profesional de su personal y donde las familias conozcan y estén implicadas en el Proyecto Educativo.

Reconocido por el tratamiento a la diversidad de su alumnado, que los guíe en su proyecto de vida y optimice su rendimiento académico significando el plurilingüismo. Que desde su apertura y comunicación con el entorno forme a su alumnado en espíritu crítico y comprometido para que a través de plataformas de voluntariado y acción solidaria contribuya a la transformación de la sociedad.

## Balioak

### 1. KONFIANTZA:

Laguntasuna erakitzeko izaera irekiak eta norberaren konfiantzan oinarritzen direnak sustatzen ditugu, arazoak arintasunez aztertuz eta komunikazioa bermatzen duten guneak sortuz.

### 2. KOMPROMISOA:

Pertsonekin eta gure egitasmoarekin konpromisoa hartzen dugu, baliabide sortzaile eta malguak sustatuz, aniztasunari era profesionalean aurre egiteko.

### 3. HURBILTASUNA:

Gure hezteko eta ebanjelizatze modua, pertsona bakoitzaren gizatasuna indartzean datza, harreari eta hurbiltasunari erreparatuz.

### 4. BEGIKOTASUNA:

Ikuspegi baikorra dugu pertsonaz, munduaz eta hezkuntzaz den bezainbatean; izan ere, haiengan Jauna ageri baitzaigu, baita zoriontasuna lortzeko aukerak ere. Halaber, norbanakotasuna ere dugu ardatz, heziketa emozionala eta sentimenduak garatuz.

### 5. SORMENA:

Etengabeko aldaketa duen jarrera sustatzen dugu, teknologikoki eta axiliogikoki guztiz azkar aldatzen den mundu honetan.



# PLAN ESTRATÉGICO

## 2022/25



### 1. EJE ESTRATÉGICO

Acompañamiento a la comunidad educativa en lo académico, espiritual y humano, con calidez y calidad que nos lleve a la excelencia desde la innovación y el desarrollo competencial.

**COMISIÓN PEDAGÓGICA**  
EQUIPO PERSONAS  
EQUIPO GUGAN  
EQUIPO PASTORAL

#### ESTRATEGIAS / GRUPO DE ACCIONES

- 1.1. Crear espacios de relación (comunicación y participación).
- 1.2. Articular el coaching con el personal.
- 1.3. Encontrar la esencia del Plan de Acción Tutorial poniendo al alumno en el centro.

### 2. ARDATZ ESTRATEGIKOAK

Un modelo de escuela sostenible medioambiental, económica y social, influyendo visiblemente en el entorno.

**EQUIPO PASTORAL**  
EQUIPO STEAM  
AGENDA 21  
EQUIPO DE GESTIÓN

#### ESTRATEGIAS / GRUPO DE ACCIONES

- 2.1. Crear el modelo ESSECO para dar un golpe de efecto en el entorno.



### 3. EJE ESTRATÉGICO

Trabajo en RED creando sinergias dentro de los colegios, en la Institución y en la sociedad.

**EQUIPO DIRECTIVO**  
EQUIPO LENGUAS  
EQUIPO ERASMUS  
CICLOS

#### ESTRATEGIAS / GRUPO DE ACCIONES

- 3.1. Generar intercambios entre los distintos equipos.
- 3.2. Generar encuentros.
- 3.3. Compartir experiencias.
- 3.4. Generar alianzas con organizaciones.





## 2. ARDATZ ESTRATEGIKOAK



Un modelo de escuela sostenible medioambiental, económica y social, influyendo visiblemente en el entorno.

### PLAN ESTRATÉGICO DE FORMACIÓN, ASESORAMIENTO Y SEGUIMIENTO A TRES AÑOS EN SOSTENIBILIDAD EDUCATIVA

Todos los colegios de las ESSE vamos a iniciar este curso escolar un camino de innovación en Sostenibilidad Educativa.

Este programa, proporciona formación continua al Equipo Docente, al Equipo de Gestión y al Equipo de Innovación e incluye varias sesiones intensivas de formación presencial para cada equipo en las que dos expertos en este campo, Javier Bahón y María José Gil, nos acompañará.

El programa aspira a integrar los principios y valores de la sostenibilidad en la cultura escolar, utilizando estos principios como palanca para impulsar el propósito, misión y visión de la institución. A lo largo de tres años, los líderes educativos y docentes serán competentes en ejecutar cambios estratégicos y sostenibles en sus operaciones y plan de estudio, utilizando la innovación como herramienta clave.

El programa finaliza con la certificación en sostenibilidad y criterios ESG.

**SE TRATA DE INTEGRAR LA SOSTENIBILIDAD EN EL CURRÍCULO Y FOMENTAR UNA CULTURA DEL CUIDADO:**

Promover la incorporación de la sostenibilidad de manera transversal en el currículo escolar y en la cultura organizacional del centro educativo, estimulando la participación activa de toda la comunidad educativa en prácticas sostenibles y en el desarrollo de una ética del cuidado ambiental y social.



## → 2. ARDATZ ESTRATEGIKOAK

# ¿QUÉ ESPERAMOS DEL PLAN ESTRATÉGICO DE FORMACIÓN, ASESORAMIENTO EN SOSTENIBILIDAD EDUCATIVA?



**MADRE DE DIOS  
IKASTETXEA**

[madredediosikastetxea.com](http://madredediosikastetxea.com)

## → EQUIPO DE GESTIÓN

### 1. Liderazgo Estratégico:

Desarrollar la capacidad de liderar la integración de prácticas sostenibles en la gestión educativa, asegurando que estas prácticas se conviertan en una parte integral de la misión y visión de la institución.

### 2. Gestión del Cambio:

Implementar y gestionar procesos de cambio que promuevan una cultura organizacional sostenible.

### 3. Evaluación y Mejora Continua:

Monitorear y evaluar el impacto de las estrategias implementadas, ajustando y mejorando las políticas y prácticas basadas en resultados medibles.

### 4. Comunicación y Reporte:

Preparar y presentar informes de impacto a los stakeholders, promoviendo la transparencia y la rendición de cuentas.

## → EQUIPO DE INNOVACIÓN

### 1. Desarrollo de Proyectos:

Diseñar e implementar proyectos educativos innovadores que promuevan la sostenibilidad y utilicen herramientas tecnológicas y metodologías creativas.

### 2. Liderazgo y Habilidades de Gestión:

Adquirir habilidades de liderazgo y gestión para impulsar la innovación pedagógica dentro del centro educativo.

### 3. Cohesión y Colaboración:

Fomentar un equipo cohesionado y colaborativo entre el profesorado, mejorando el clima laboral y promoviendo una cultura de colaboración.

### 4. Mejora del Clima Escolar:

Facilitar estrategias que mejoren el ambiente de trabajo y la satisfacción profesional entre los docentes.

### 5. Evaluación de Impacto:

Medir el impacto de los proyectos en la comunidad educativa y ajustar las iniciativas basándose en los resultados.

## → EQUIPO DOCENTE

### 1. Integración Curricular:

Incorporar principios de sostenibilidad en todas las disciplinas y niveles educativos, asegurando que estos principios estén alineados con los valores del Proyecto Educativo de Centro (PEC) y refuercen la misión educativa de los docentes. Diseñar situaciones de aprendizaje que fomenten la comprensión y aplicación de la sostenibilidad en contextos reales.

### 2. Innovación Pedagógica:

Aplicar metodologías innovadoras que promuevan los valores, competencias, el pensamiento crítico y la resolución de problemas en temas de sostenibilidad, involucrando activamente a los alumnos en su propio proceso de aprendizaje.

### 3. Cultura de Colaboración:

Promover una cultura de colaboración entre los docentes, facilitando el intercambio de experiencias y buenas prácticas.

### 4. Satisfacción Profesional:

Mejorar la satisfacción profesional de los docentes mediante el desarrollo de competencias en sostenibilidad y metodologías innovadoras.

### 5. Evaluación de Competencias:

Desarrollar y aplicar métodos de evaluación que reflejen de manera precisa las competencias y valores adquiridos por los alumnos.



## → EQUIPO DE ALUMNADO

### 1. Valores, Conciencia y Compromiso:

Desarrollar una comprensión profunda de los principios y valores de sostenibilidad y su importancia, y comprometerse tanto dentro como fuera del entorno escolar.

### 2. Habilidades de Pensamiento Crítico:

Aplicar habilidades de pensamiento crítico para analizar y abordar desafíos ambientales y sociales, desarrollando soluciones creativas e innovadoras.

### 3. Participación Activa:

Involucrarse activamente en proyectos y actividades que promuevan la sostenibilidad en la escuela y la comunidad, asumiendo roles de liderazgo en iniciativas de sostenibilidad.

### 4. Competencias para el Futuro:

Adquirir competencias y habilidades que les preparen para ser ciudadanos responsables y comprometidos en una sociedad sostenible, desarrollando una mentalidad global y una comprensión intercultural de los desafíos de sostenibilidad.





**MADRE DE DIOS  
IKASTETXEA**



# ¡Somos Escuela Sostenible!



## El pasado junio el Gobierno Vasco nos otorgó el CERTIFICADO DE ESCUELA SOSTENIBLE

Ha sido un camino largo e intenso que ha culminado en estos dos cursos pasados mediante una auditoría en sostenibilidad.

Hemos evolucionado en programaciones, gestión del entorno, gestión de los residuos, implicación del alumnado, creación de equipo de sostenibilidad con la participación de la comunidad educativa (Maputxe Taldea)... Pero esto no se va a quedar aquí. Vamos a seguir trabajando y mejorando en todo lo que tiene que ver con la sostenibilidad en la escuela.

**Por eso queremos reiterar nuestro compromiso con el colegio y el entorno que nos rodea.** Seguiremos trabajando por mejorar el mundo desde una visión local, para que nuestro alumnado pueda en un futuro impactar de lleno en la mejora global.

### Qué entendemos por sostenibilidad

Reconocemos que los jóvenes y niños y niñas de Madre de Dios Ikastetxea tienen cosas que decir y aportar tanto sobre su ciudad como sobre su barrio y su desarrollo sostenible. Por eso, **impulsamos la Agenda Escolar 2030**

como un programa que tiene como objetivo que el alumnado se acostumbre a participar, tomar decisiones e implicarse en los problemas que afectan a la calidad ambiental de nuestro centro y de nuestro municipio.

Expresamos públicamente nuestro compromiso para trabajar activamente en la construcción de la Agenda 2030 Escolar. Esto implica **fomentar el sentido de la responsabilidad medioambiental**, el cumplimiento de las obligaciones medioambientales y la adopción de medidas encaminadas a mejorar progresiva y permanentemente la situación ambiental, los valores democráticos y la sostenibilidad de nuestro entorno.

Por todo ello, Madre de Dios Ikastetxea se compromete a elaborar el proyecto de Agenda Escolar 2030 y a ponerlo en marcha





de acuerdo con su filosofía y metodología, integrándolo en los proyectos curriculares y educativos. El comité ambiental del centro lo constituirá y nombrará al responsable del proyecto. Impulsará el proceso de desarrollo y evaluará los resultados obtenidos. Además, comunicaremos los resultados anuales a la escuela y a la asociación municipal.

## Nuestros retos

**En este compromiso, abordamos desde los distintos ámbitos del centro retos que harán visibles:**

- La transición energética hacia modelos de descarbonización.
- La promoción del voluntariado entre el alumnado y demás componentes de la comunidad educativa.
- La reducción de consumos y recursos (ODS 12 CONSUMO RESPONSABLE).

- Gestión residuos (ODS 6 AGUA LIMPIA Y RESPONSABLE, ODS 7 ENERGÍA ASEQUIBLE Y RENOVABLE).
- Implementación de los ODS en las unidades didácticas de nuestro DISEÑO CURRICULAR.
- Gizartearekiko konpromesu eraikitzailea sustatzea (ODS 11 CIUDADES Y COMUNIDADES SOSTENIBLES).

## Aportamos a los ODS

Madre de Dios Ikastetxea identificamos 8 ODS que están impulsados directamente por nuestra actividad y están recogidos en la MISIÓN VISIÓN y VALORES que inspiran a la Estrategia del centro.

A los de la Agenda 2030, incorporamos el 18, promovido desde la Comunidad Educativa para la sostenibilidad de la diversidad de las lenguas y culturas, especialmente las minoritarias.



## EKO-ORDEZKARIAK

Noa Santamaría	<b>HH 5</b>	Narrea Morales
Gerard Valtierra	<b>LH 1</b>	Eider Ateca
Ainhoa Palomeque	<b>LH 2</b>	Gael Corral
Alba Cueva	<b>LH 3</b>	Arnau Valtierra
Iraia Piñero	<b>LH 4</b>	Eider Castro
Guillem Chevrier	<b>LH 5</b>	Nerea Ramos
June Hurtado	<b>LH 6</b>	Nicolás Ramírez
Narrea Anzola	<b>DBH 1</b>	Eneko Angulo
Maialen Sánchez	<b>DBH 2</b>	Naia Chevrier
Alain Estévez	<b>DBH 3</b>	Hego Zubizarreta
Uxue Barcena	<b>DBH 4</b>	Maitane Gómez
Asier Martínez	<b>BATX 1</b>	Malena Rodríguez
Pablo Antolín	<b>BATX 2</b>	Ekai Oliver
Cristina Mora	<b>AMPA</b>	Adrián Nogero
Xabier Azurmendi	<b>LANGILEAK</b>	Endika Ostolaza

1 POBEZIAREN  
AMAIERA



3 OSASUNA ETA  
ONGIZATEA



4 KALITATEZKO  
HEZKUNTZA



5 GENERO-  
BERDINTASUNA



9 INDUSTRIA,  
BERRIKUNTZA  
ETA AZPIEGITURA



10 REDUCCIÓN DE LAS  
DESIGUALDADES



17 ALIANZAS PARA  
LOGRAR  
LOS OBJETIVOS



17+1 HIZKUNTZA  
ETA KULTUR  
ANIZTASUNA



1925 / 2025  
KONGREGAZIOAREN  
**100.URTE-  
URRENEKO**  
PRIMER CENTENARIO  
Esclavas de la Santísima Eucaristía  
y de la Madre de Dios



*Primer centenario*

*Esclavas de la Santísima Eucaristía  
y de la Madre de Dios*

**Celebrando  
nuestro Primer  
Centenario**

**Esto de tener cien años, suena, muy gordo... pero es verdad.  
Tenemos 100 años. Ha pasado ya un siglo desde que, en aquel convento  
de San Antón en Granada, en el silencio y quietud del claustro,  
Dios hacía su obra en el alma de aquella mujer intrépida y valiente,  
Madre Trinidad del Purísimo corazón de María.**

**En aquella aparente quietud del convento nos sorprende otra vitalidad,  
otra energía que surge de la fuente viva de la Eucaristía. Madre Trinidad, una mujer  
que pasaba sus ratos libres junto al Sagrario, donde se esconde  
el Amor de su alma, siente que Este le pide aún más...**





**que reformen el mundo con su buen ejemplo en el fiel cumplimiento de la ley de Dios, y goce-mos en breve de esa paz que tanto anhelamos ...”** [Madre Trinidad Cuaderno 13]

No nos cansamos de agradecer a Dios, quien ha hecho posible lo que hoy tenemos en nuestras manos y pedirle que nos siga acompañando en esta aventura durante muchos, muchos años más. Por eso este es para nosotros un año jubilar, un año de gratitud y alegría en el que volvemos la mirada sobre nuestra historia y damos gracias por ella, por la audacia de Madre Trinidad y aquellas primeras hermanas, por la confianza en todas las que a lo largo de los años le siguieron y por todos los que hoy, cien años después formamos esta gran familia, religiosas, laicos, comunidades educativas, alumnos, amigos... **“El Señor ha estado grande con nosotros y estamos alegres”** [Salmo 125,3]

Le había entregado su vida para siempre, una vida que se llenaba de muchas, muchas horas de presencia ante el Sagrario y de servicio y cariñoso cuidado a sus hermanas. En ese caldo de cultivo vivió más de treinta años procurando la voluntad de Dios, feliz en su vida monástica y en búsqueda de respuestas a las repetidas llamadas escuchadas en su interior: **“Dame almas que me adoren”, “Acércame las almas de los niños antes que los manche el pecado”**.

Y en esta mujer inquieta, resuena el grito de San Francisco **“El amor no es amado”**... y en su corazón va madurando esta nueva llamada. Con la ayuda del Señor Arzobispo de Granada, don Vicente Casanova y Marzol, esta inquietud, durante muchos años sostenida y manifestada a la comunidad, que no la sentía del mismo modo, Dios va manifestando su camino inesperado. Dios la había elegido para alumbrar una nueva vida. Y confiada en Él y abandonada en la obediencia a la Iglesia, con un heroico sacrificio deja aquellos muros, junto con once religiosas un sábado santo, 11 de abril del año 1925.

Conjugando un gran dolor por lo que dejaban y una gran esperanza por lo que iban a encontrar dan este primer paso, con la convicción de que Dios les pide crear troncos de Adoración en los

que su Presencia Eucarística sea el fuego donde se enciendan las almas consagradas a Él. “Allí junto al sagrario cuántas veces nos pedía: **“Atraedme almas, tengo sed de almas consagradas que me adoren en este Sacramento de amor, en espíritu y en verdad”**. [Madre Trinidad Cuaderno 19]

Muchas cosas han pasado desde aquel 11 de abril: incertidumbres, separaciones, una guerra, numerosas vocaciones, alegrías e incomprendiones y en todo, la certeza de que la obra es de Dios y la búsqueda incondicional de su voluntad.

Desde aquel día, muchas mujeres hemos seguido este ideal, que con el tiempo se fue concretando en unas Constituciones aprobadas por la Iglesia en 1949. Un ideal que hoy, cien años después se concreta en 27 comunidades repartidas por el mundo, España, Portugal, México, Perú, Venezuela, Angola, Cabo Verde, Timor y Benín, donde miles de adultos, niños y jóvenes, encuentran su espacio de Encuentro con el Señor y son educados en la fe con la confianza en que nuestra misión hace de nuestro mundo un lugar mejor.

**“...Levantando en todas partes del globo troncos de amor a Jesús Eucaristía, atrayéndole por medio del Corazón Inmaculado de María las almas de los niños**



1925 / 2025  
KONGREGAZIOAREN  
100.URTE-  
URRENEKO  
PRIMER CENTENARIO  
Esclavas de la Santísima Eucaristía  
y de la Madre de Dios



Primer centenario  
Esclavas de la Santísima Eucaristía  
y de la Madre de Dios



La Fundación M. Trinidad Carreras es una ONG, fundada por la Congregación de Esclavas de la Stma. Eucaristía y de la Madre de Dios. La ONG que depende del Ministerio de Educación es de ámbito nacional y con actuación internacional.

Los proyectos educativos de la Fundación contribuyen a desarrollar una educación de calidad con potentes resultados y metodologías innovadoras en zonas empobrecidas. Aseguramos que muchos niños y niñas vulnerables tengan un ACCESO A LA EDUCACIÓN Y A SERVICIOS DE ATENCIÓN Y DESARROLLO DESDE LA INFANCIA. Somos conscientes de que la educación abre las puertas al desarrollo. Apostar por ello, tiene consecuencias de largo alcance, pues aumenta las oportunidades a niñas y niños que hará que superen barreras en el futuro. Por eso estamos y queremos estar ahí.



# Fundación Madre Trinidad Carreras



## Nuestros comedores escolares

El comedor es la herramienta que permite que familias con pocos recursos que, a priori prefieren que sus hijos no vayan a la escuela, los lleven porque saben que allí tienen asegurada una comida al día, lo que les permite acceder también a su derecho a la **educación**. **En nuestros proyectos educativos, los comedores escolares garantizan que todos los escolares tengan la oportunidad de recibir una comida saludable y nutritiva.**

Por todo ello y porque creemos en ello, potenciamos la conciencia social sobre los problemas de los países menos desarrollados, así como el voluntariado en la cooperación al desarrollo.



## I convocatoria de Voluntariado Internacional de la Fundación

Este año vamos a realizar la I convocatoria de Voluntariado Internacional de la Fundación. Hay un equipo de trabajo que está preparando la formación y que, acompañará este proceso durante unos meses previos a la experiencia. En breve daremos más información.

<https://www.fundacionmtrinidad-carreras.com/voluntariado-internacional/>

**Os animamos a seguir participando y colaborando con nosotras.**



# Equipo de Pastoral

## 2024 / 2025

A través de diferentes experiencias que les proporcionamos a lo largo del curso, el Equipo de Pastoral, favorecemos el desarrollo del yo más íntimo y espiritual que todos y todas poseemos.

## Desde Jesús al mundo



“Desde Jesús al mundo” es el lema de este curso 2024- 25 pero no es solo una frase a recordar, sino **una llamada** a transformar nuestra vida cotidiana, nuestras relaciones y nuestra comunidad desde los principios que Él nos enseñó. Este lema tiene especial resonancia en una comunidad educativa cristiana, donde la enseñanza no sólo es académica, **sino integral, en todas las facetas del ser humano**: intelectual, afectivo social, y espiritual.

“Desde Jesús al mundo” también nos recuerda que nuestra misión no es solo formar mentes, sino corazones comprometidos con el servicio. La educación cristiana no puede quedarse encerrada en las paredes de un aula, debe extenderse al mundo, transformándolo desde los valores del Evangelio. En una sociedad donde los desafíos son tan grandes, es funda-

mental que los jóvenes se formen en lo profesional y sean ciudadanos y ciudadanas comprometidos con el bienestar común.

“Desde Jesús al mundo” es un recordatorio constante del carisma de Madre Trinidad, de su legado, que a lo largo de este curso se llenará de alegría ante la celebración del Centenario de la Congregación de las Esclavas de la Eucaristía y de la Madre de Dios.



### LEBAB:

Proyecto de Interioridad para el desarrollo emocional y espiritual del alumnado.

### PAT:

Proyecto de Acción Tutorial en conjunto con el Equipo de Orientación.

### CAMPAÑAS – PROYECTO ANUAL:

Adviento - Navidad, Cuaresma - Pascua, Mes de María...

### ACTIVIDADES DE ACCIÓN SOLIDARIA:

DOMUND, Grupos de voluntariado en ESO y Bachiller... en colaboración con la Fundación Madre Trinidad Carreras.

### ACOMPAÑAMIENTO EN EL “DESPERTAR” DE LA FE:

Eucaristías y charlas para el alumnado y el profesorado, momentos de reflexión...

### ORATORIO:

Momento de reflexión semanal desde la Palabra de Dios, en grupo pequeño.

# Actividades Académicas Extraescolares

Uno de los rasgos característicos de la educación en Madre de Dios Ikastetxea es la interconexión existente entre los ámbitos escolar y extraescolar.



Toda la oferta extraescolar (tanto académica como deportiva) contribuye a la educación integral del alumnado, al fortalecimiento de la comunidad educativa y a la generación de un ambiente escolar adecuado para el pleno crecimiento de la persona.

Para impulsar el proyecto extraescolar contamos con Jaione Gutiérrez (coordinadora de actividades y responsable de protección del menor), con empresas especializadas como Ulibarri Euskaltea, Language School,

Larrabetxu Musika Eskola, Star Estudios, con el Club Deportivo Madre de Dios Ikastetxea, y sobre todo con entrenadores formados que trabajan en plena sintonía con el Proyecto Educativo Institucional.

Las actividades extraescolares de tipo académico están orientadas a fomentar las habilidades de estudio y formación del alumnado, aumentando y/o reforzando sus conocimientos.

A continuación se presentan las actividades de toda esta oferta formativa.

## Kultura-ekintza

**INGLÉS**

**EUSKERA BACHILLERATO**

**MÚSICA**

**REFUERZO EUSKERA**

**TALLER DE MANUALIDADES**

**TALLER DE TXIKIRRITMO/MÚSICA**

## Ematen duen enpresa

**Language School**

**Ulibarri Euskaltea**

**Larrabetxu Musika Eskola**

**Madre de Dios Ikastetxea**

**Olga Herreros Cob**

**Star Estudios**

## Irakaslek

Carlota Cid Núñez

Garazi Calvo Sosa

Marta Mínguez Cabeza

Ruth Díez Fernández

Olga Herreros Cob

Ana Isabel Sánchez García





# Kirolak Deporte

**El Club deportivo del colegio gestiona la participación de los deportistas en las competiciones, tanto escolares como federadas, en base a las siguientes orientaciones principales:**

- Cada deportista es el centro de nuestro proyecto, y nuestro interés prioritario.
- Todos debemos contribuir a educar en el respeto, la responsabilidad, el compromiso y la convivencia a través del deporte.
- Es muy importante fomentar el hábito saludable de hacer ejercicio.
- El deporte es una muy buena manera de divertirse y de ocupar el tiempo libre.

## ATLETISMO

<b>ESCUELA</b>	Ramón Chueca Miguel
<b>BENJAMÍN/ALEVÍN</b>	Marta Martín Pinto

## BALONCESTO

<b>Escuela /Alevín</b>	Bright Martins Oluremi
<b>Infantil</b>	Ane Romero Gutiérrez Mikel Romero Gutiérrez

## FUTBITO

<b>Benjamín/Alevín</b>	Naia Uría Torre
------------------------	-----------------

## GIMNASIA RÍTMICA

<b>Escuela/Benjamín/Alevín</b>	Zaloe Letamendi Oleaga
--------------------------------	------------------------

## JUDO

<b>Escuela/Benjamín/Alevín</b>	Fernando Torres Ortiz
--------------------------------	-----------------------

## VOLEIBOL Y VOLEY PLAYA

<b>Escuela/Benjamín/Alevín</b>	Olga Herreros Cob
<b>Infantil/Cadete Femenino</b>	Garazi Valverde Conde
<b>Cadete/Juvenil Masculino</b>	Olga Herreros Cob
<b>Juvenil Femenino</b>	Aitziber Zabaleta González
<b>Senior</b>	José Ramón Cubillo Romero



Este curso el CLUB DEPORTIVO MADRE DE DIOS IKASTETXEA vuelve a contar con siete secciones deportivas: atletismo, baloncesto, futbito, gimnasia rítmica, judo, voleibol y voley playa. Todas las secciones están inscritas en el programa de deporte escolar de la Diputación Foral de Bizkaia. Cada sección cuenta con sus correspondientes calendarios de competición.



# Asistencia sanitaria y Seguro Escolar



**El colegio dispone de un servicio de enfermería de lunes a viernes en horario de 12:00 a 16:30.**

**LA ENFERMERA ATIENDE SIEMPRE EN PRIMERA INSTANCIA EN EL CENTRO**

El seguro de accidentes escolares del centro está contratado con MUTUA GENERAL DE SEGUROS. La cobertura de la póliza es **exclusiva para accidentes escolares** del alumnado. En caso

de accidente que requiera traslado a un centro sanitario, será el MÉDICO DEL SEGURO quien lo autorice, **poniéndose en contacto con la familia que será la que efectuará el desplazamiento.**

El médico es en todo momento el responsable de que la asistencia se realice a la mayor brevedad y con la mayor profesionalidad posible.

**Es importante destacar que si tras un accidente producido en el colegio, la familia del alumno por decisión propia, lo lleva a cualquier centro médico público o privado, el seguro no se hace cargo de los gastos de la asistencia ni de los trámites administrativos derivados de esta atención.**

# Goiztiar zerbitzua Servicio de madrugadores



**Haur Hezkuntzako Bigarren Zikloko eta Lehen Hezkuntzako familiei eskaintzen zaien zerbitzua da, bere seme-alabak ikastetxean utzi behar baitituzte eskola ordua baino lehen.**

**Ordutegia:**  
07:30-09:00 (HH jantokian)

**Arduraduna:**  
Izaskun Rotaetxe

Es un servicio orientado a las familias del Segundo Ciclo de infantil y Educación Primaria, que por diferentes motivos tienen que dejar a sus hijos en el Colegio antes de la jornada escolar.

**Horario:**  
07:30-09:00 (comedor infantil)

**Responsable:**  
Izaskun Rotaetxe





# Horarios y paradas de autobús



## Joan / Ida

- 8:00 LEIOA ONDIZ
- 8:09 ASTRABUDUA (C/ Mezo frente al I.E.S.)
- 8:12 ASTRABUDUA (C/ Iturribengoa, Parada BUS.)
- 8:20 ERANDIO GOIKOA
- 8:25 ENEKURI
- 8:30 PLAZA SAN PEDRO
- 8:35 ARANGOITI
- 8:50 MADRE DE DIOS IKASTETXEA



## Etorri / Vuelta



- 16:35 MADRE DE DIOS IKASTETXEA
- 16:47 PLAZA SAN PEDRO
- 16:55 ARANGOITI
- 17:00 ENEKURI
- 17:15 ERANDIO GOIKOA
- 17:25 ASTRABUDUA (C/ Iturribengoa, Parada BUS.)
- 17:30 ASTRABUDUA (C/ Mezo frente al I.E.S.)
- 17:35 LEIOA ONDIZ



# Jantokiko Zerbitzua

## Servicio de comedor



## Servicio

**Madre de Dios Ikastetxea** ofrece a sus alumnos un servicio integral de comedor y cuidado de patios. La empresa EUREST/SCOLAREST es la encargada de prestar tanto el servicio de comedor como el de cuidado de patios o siesta antes y después de la comida

Este servicio se inicia el primer día de clase lectivo y finaliza el último día de clase lectivo. El horario es de 12:00 a 15:30.

### HONAKO TXANDA HAUETAN DAGO BANANDUTA:

### LOS TURNOS SE DISTRIBUYEN DEL SIGUIENTE MODO:

## Zerbitzua

**Madre de Dios Ikastetxea** ikastetxeak jantokirako eta patioak zein bazkalondoko loaldia zaintzeko zerbitzua eskaintzen du. EUREST/SCOLAREST izango da da bazkariaren aurretik eta ondoren ardura hauek hartuko dituen enpresa.

Zerbitzu hau lehenengo eskola-egunean hasi eta azken eskola-egunean amaituko da. Ordutegia 12:00etatik 15:30era bitartekoa izango da.

<b>11:45</b> HH 1. zikloa (HH eraikinean)
<b>12:00</b> HH 3 urte (HH eraikinean)
<b>12:25</b> HH 4 urte (HH eraikinean)
<b>13:20</b> HH 5 urte (HH eraikinean)
<b>12:20</b> LH 1. zikloa (Eraikin nagusian)
<b>12:55</b> LH 2. zikloa (Eraikin nagusian)
<b>13:40</b> LH 3. zikloa (Eraikin nagusian)
<b>14:30</b> DBH 1. eta 2. mailak (Eraikin nagusian)
<b>15:05</b> DBH 3. eta 4. mailak (Eraikin nagusian)
<b>15:00</b> Batxilergoa (Eraikin nagusian)

<b>11:45</b> 1º ciclo de Educación Infantil (Edif. E. Infantil)
<b>12:00</b> 3 Años (Edif. E. Infantil)
<b>12:25</b> 4 Años (Edif. E. Infantil)
<b>13:20</b> 5 Años (Edif. E. Infantil)
<b>12:20</b> 1º ciclo Primaria (Edif. principal)
<b>12:55</b> 2º ciclo de Primaria (Edif. principal)
<b>13:40</b> 3º ciclo de Primaria (Edif. principal)
<b>14:30</b> 1º y 2º E.S.O. (Edif. principal)
<b>15:05</b> 3º y 4º E.S.O. (Edif. principal)
<b>15:00</b> Bachillerato (Edif. principal)

## Erabilera

Zerbitzu hau borondatezkoa da, eta zenbait modutan erabil daiteke:

### • Ohiko erabiltzailea:

ikasturte guztirako emango du izena, ikasturte amaieran tutorean jasoko duen zirkularrean. Kobratzea hileroko egingo du, banku- helbideratzearen bitartez. Jantokiko zerbitzuan ohiko erabiltzaile izateari utzi nahi izanez gero, idazkaritzan jakinarazi behar du hurrengo hileko lehen eguna heldu aurretik.

### • Noizbehinkako erabiltzailea (I):

zenbait egunetarako emango du izena, eta horretarako 10 txarteleko txeketegia hartuko du idazkaritza batean zein bestean, dirutan edo banku- helbideratzearen bitartez ordainduz. Txartel hauek erabiltzen ez badira, baliagarriak izango dira hurrengo ikasturterako, geratzen dena ordainduta.

### • Noizbehinkako erabiltzailea (II):

egunean bertan emango du izena, idazkaritza batean zein bestean 10.00ak baino lehen dirutan ordainduz.

## EUREST/SCOLAREST

Lehengai ezin hobek erabiliz prestatuturiko janari orekatua eskaintzen ahalegintzen da, jakiak ohiko eran eginez, eta ahal den guztietan aurrez prestatuturiko janariak edo erdi prestatuak erabili barik.

Gure dietetika- zerbitzuak honako irizpide hauei jarraitzen die ikasleen bazkariak prestatzerakoan:

- Prestakinen aniztasuna.
- Koloreen konbinaketa.
- Gomendatutako elikagaien maiztasunak betetzea, bereziki frutari, barazkiei eta arrainei dagozkienak.

## Uso

El uso de este servicio es de carácter voluntario, pudiendo contratarse del siguiente modo:

### • Usuario habitual:

Se apunta para todo el curso. Esta gestión debe hacerse a través de la circular que recoge el tutor o la tutora a final de curso. El cobro se efectúa mensualmente mediante domiciliación bancaria. Para darse de baja del servicio de comedor como usuario habitual es necesario notificarlo en Secretaría antes del día 1 del siguiente mes.

### • Usuario esporádico (I)

Se apunta para varios días, adquiriendo un talonario de 10 vales en ambas secretarías mediante pago en metálico o domiciliación bancaria. Estos vales, en caso de no consumirse se pueden utilizar el próximo curso abonando la diferencia.

### • Usuario esporádico (II)

Se apunta para el mismo día abonando el servicio en metálico antes de las 10:00 a.m. en cualquiera de las dos secretarías.

## EUREST/SCOLAREST

Se esmera en ofrecer una alimentación equilibrada basada en materias primas de primera calidad y en preparaciones culinarias al estilo tradicional, evitando en lo posible alimentos precocinados o semipreparados.

Nuestro servicio de dietética sigue los siguientes criterios a la hora de diseñar los menús de los escolares:

- Variedad de las preparaciones.
- Combinación de colores.
- Cumplimiento de las frecuencias de alimentos recomendados, especialmente las referidas a fruta, verdura, y pescado.



# Eskola Kontseiluko Kideak Composición del Consejo Escolar

**Presidente:**

**TOÑI BURGOS ANGUITA**

**Titularidad:**

**SOR BEGOÑA NABERAN GOITISOLO**

**SOR MARÍA NENE VIEIRA**

**SOR ANGUSTIAS BAQUERO SALAS**

**Padres / Madres:**

**SONIA GALIANA SAIZ**

**JAVIER HERRERO PEDRERO**

**BENJAMÍN ENRIQUE RAMOS GUERRA (AMPA)**

**REYES SALINAS PEREDA**

**Profesorado:**

**MARIAN GÓMEZ ABRISKETA**

**NATALIA CONDE DÍEZ**

**DANIEL LÓPEZ URIBE**

**LAURA GUTIÉRREZ FERNÁNDEZ**

**Alumnado:**

**(En proceso electoral)**

**PAS:**

**ADRIÁN DE MARISCAL RUIGÓMEZ**





## Personal administrativo y servicios

Zuzendari Gerentea / Director Gerente:  
**ADRIÁN DE MARISCAL**

Idazkari Nagusia Secretaria:  
**NOEMÍ CHILLÓN**

Eskolaz kanpoko ekintzen koordinatzailea /  
Secretaria de Extraescolares  
**JAIONE GUTIÉRREZ**

Mantentze-lana / Mantenimiento:  
**XABIER AZURMENDI**

Sistema arduraduna / Responsable de sistemas:  
**LUIS MARÍA SECO**

## Zuzendaritza Taldea / Equipo Directivo:

Zuzendari Nagusia/  
Directora Titular:  
**SOR BEGOÑA NABERAN**

Zuzendari Pedagogikoa/  
Directora Pedagógica:  
**TOÑI BURGOS**

Zuzendari Gerentea/  
Director Gerente:  
**ADRIÁN DE MARISCAL**

## Gestio Taldea / Equipo Gestión:

Equipo de Gestión Pedagógica:  
**TOÑI BURGOS**

Equipo de Gestión de los Recursos Económico-  
Laborales y de Comunicación:  
**ADRIÁN DE MARISCAL**

Equipo de Gestión de Personas:  
**JUAN CARLOS RUIZ**

Equipo de Gestión de Pastoral:  
**SOR BEGOÑA NABERAN**

Equipo de Gestión de Recursos Materiales,  
Administrativos y Servicios:  
**JAIONE GUTIÉRREZ**

# Ordutegiak Horarios

## ZUZENDARITZAKO ORDUTEGIA

Gurasoak / Padres 9:00etatik 10:00etara  
(aurre hitzorduarekin)

### HORARIO DE DIRECCIÓN

Atención a Padres de 9:00 a 10:00  
(cita previa)

## ADMINISTRAZIOKO ORDUTEGIA

Gurasoak / Padres 9:00etatik 10:00etara

### HORARIO DE ADMINISTRACIÓN

Atención a Padres de 9:00 a 10:00

## IDAZKARITZAKO ORDUTEGIA

9:00etatik 13:00etara eta 14:30etik 16:30era

### Familiei arreta emateko ordutegia:

9:00etatik 11:00era eta 15:45etik 16:30era

## HORARIO DE SECRETARÍA

De 9:00 a 13:00 y de 14:30 a 16:30

### Horario de atención a familias:

de 9:00 a 11:00 y de 15:45 a 16:30

## HAUR-HEZKUNTZAKO IDAZKARITZAKO ORDUA

8:45etik 13:00etara eta 15:00etatik 16:30era

### Familiei arreta emateko ordutegia:

8:30etik 10:00era, 12:00etatik 13:00etara eta

16:00etatik 16:45era

## HORARIO DE SECRETARÍA DE INFANTIL

De 8:45 a 13:00 y de 15:00 a 16:30

### Horario de atención a familias:

de 8:30 a 10:00, de 12:00 a 13:00 y de 16:00 a 16:45



# 24-25 klaseko ordezkariak

MAILA	ORDEZKARIAK	ORDEZKARIORDEAK
LH5	Itxaso Pérez	Haizea Sánchez
LH6A	Irati Amantegui	Paule Bilbao
DBH 1	A. Ekain Puertas B. Jone Carrasco	A. Iker Zuazo B. Aimar Ona
DBH 2	A. Leire Fernández B. Asier Mena	A. June Cuesta B. Lorea
DBH 3	A. Álvaro Eizaga B. Ibai Jauregizar	A. Victor de Blas B. Izei Becerra
DBH 4	A. Mikel Goti B. Aymara Ávila	A. Urko Mínguez B. Iker Martín
BATX 1	A. Naia Ruiz B. Aintziñe Rodríguez	A. Irati Guerra B. Aisha Ruiz
BATX 2	Asier Zuazo	Nahia Ruiz



# Tutoreak / Tutores

## Haur Hezkuntza Educación Infantil:

### 1. CICLO:

0-1 URTE: Dorleta Otaola  
1 URTE: Marta Saugar  
2 URTE: Raquel Velasco

### 2. CICLO:

3 URTE: María Jesús Ruiz  
4 URTE: Alicia Fernández  
5 URTE: Marian Gómez  
(Coordinadora 1º y 2º ciclo Ed. Infantil)

### ESPECÍFICOS:

Dani López  
Sor María Nene  
Carmen Goitiso  
Mónica Garcimartín

### ORIENTACIÓN:

Rosa Alonso

## Lehen Hezkuntza Educación primaria:

LH 1A: Olatz Udaondo  
LH 1B: Ane Fernández  
LH 2A: Itziar Monasterio  
LH 2B: Ainara Irazabal  
LH 3A: Amaia Fernández  
LH 3B: Silvia Rusñol  
LH 4A: Irene de Dios  
LH 4B: Laura Gutierrez  
LH 5A: Endika Ostolaza  
LH 5B: Patricia Pacheco  
LH 6A: Ruth Diez  
LH 6B: Andoni Blanco

### NO TUTORES:

Tere Agudo  
Daniel López  
Itziar Escartín  
Sor Angustias Baquero

### DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN:

Rosa Alonso  
Silvia Bilbao  
Itziar Escartín

### EAE:

Verónica Cerro  
Eneko Lasarte

## Bigarren Hezkuntza eta Batxilergoa Educación Secundaria y Bachiller:

1ºESO A: Raúl Fernández  
1ºESO B: Adrián Busto  
2ºESO A: Alex Hernández  
2ºESO B: Natalia Conde  
(Coordinadora de 1º a 3º ESO)  
3ºESO A: Andoni Salvador  
3ºESO B: Maitane Nuñez  
4ºESO A: Iñaki Markinez  
4ºESO B: Marian Santiago/Mercedes Díez  
BATX 1 A: Izaskun Artabe  
BATX 1 B: Juan Carlos Ruiz  
(Orientador 4º ESO y Bachillerato)  
BATX 2: Aitor Monasterio  
(Coordinador de 4º ESO y Bachillerato)

### PROFESORES ESPECÍFICOS NO TUTORES

Toñi Burgos  
Pilar García  
Susana Loureiro  
Jose Antonio Ortega  
Uxue González  
Vanessa Manzano  
Ainhoa Gómez  
Garazi Bidaurrezaga  
Ziortza San Millán  
Claudia Vallés

### ORIENTACIÓN Y APOYO ESCOLAR

Silvia Bilbao (orientadora de 1º a 3º ESO)  
Jose Carlos Alarcón



# Fechas de evaluaciones, exámenes y publicaciones de notas

## 2º BACHILLERATO

- Evaluación inicial: 8 de octubre.
- Exámenes 1ª evaluación: 14 al 19 de noviembre. Notas 29.
- Exámenes 2ª evaluación: 6 al 11 de febrero. Notas 21.
- Exámenes 3ª evaluación: 3 al 8 de abril. Notas 11.
- Exámenes finales: 5 al 7 de mayo. Notas 16.
- Exámenes extraordinarios: 10 al 12 de junio. Notas 18.
- Exámenes pendientes de 1º Bachillerato: 5 al 7 de marzo.

## 1º BACHILLERATO

- Evaluación inicial: 8 de octubre.
- Exámenes 1ª evaluación: 21 al 26 de noviembre. Notas 5.
- Exámenes 2ª evaluación: 13 al 18 de febrero. Notas 28.
- Exámenes 3ª evaluación: 15 al 20 de mayo. Notas 30.
- Exámenes finales: 2 al 4 de junio. Notas 11.
- Exámenes extraordinarios: 11 al 13 de junio. Notas 18.

## SECUNDARIA

- Evaluación inicial: 22 de octubre.
- 1ª evaluación: 6 de septiembre al 5 de diciembre. Notas 13.
- 2ª evaluación: 8 de diciembre al 14 de marzo. Notas 21.
- 3ª evaluación: 17 de marzo al 30 de mayo. Notas 6.
- Evaluación final: 2 al 17 de junio. Notas 19.

## FECHAS NOTAS PRIMARIA

- 1ª evaluación: 20 de diciembre.
- 2ª evaluación: 21 de marzo.
- 3ª evaluación: 20 de junio.

## FECHAS INFORMES INFANTIL

- 1ª evaluación: 24 de enero
- 2ª evaluación: 2 de junio





# Eskola Egutegia

# Calendario Escolar

## Curso 2024/25 ikasturtea

### Haur Hezkuntzako 1. Zikloa

#### ESKOLAKO LEHENENGO EGUNA: IRAILAREN 2AN.

#### ESKOLAKO AZKEN EGUNA: UZTAILAREN 15EAN.

Egokitzapen egunetako ordutegia honakoa izango da:

- Irailaren 2tik 9ra 09:00tatik 12:30 arte [ordu térdiko bi txanda].
- Irailak 10 eta 11 de 09:00tatik 12:00 arte [txanda bakarra].

Irailaren 2an hasten ez diren neska-mutilek, egokitzapen-epaia ikastetxera etortzean bete beharko dute.

#### Iraila

2a: Ikasturtearen hasiera.  
2tik 11ra: Egokitzapena  
12a: Jardunaldi normalaren hasiera.

#### Azaroa

1a: Jai eguna. Domu Santu eguna.

#### Abendua

6a. Jai eguna. Konstituzio eguna  
23a, 24a eta 25a: Jai egunak. Gabonetako oporrak  
30a eta 31a : Jai egunak. Gabonetako oporrak

#### Urtarrila

1a eta 6a: Jai egunak. Gabonetako oporrak.

#### Martxoa

28a eta 29a: Jai egunak. Aste Santuko oporrak.

#### Apirila

17a, 18a eta 21a: Jai egunak. Aste Santuko oporrak

#### Maiatza

1a: Jai eguna. Langilearen eguna.  
2a: Jai eguna. Zubia.

#### Uztaila

15a: Ikasturteko azken eguna.

### 1º Ciclo Educación Infantil

#### INICIO DE LAS CLASES: 2 DE SEPTIEMBRE

#### FINAL DE LAS CLASES: 15 DE JULIO

En días del periodo de adaptación el horario será el siguiente:

- Del 2 al 9 de septiembre de 09:00 a 12:30 [dos turnos de hora y media].
- Días 10 y 11 de septiembre de 09:00 a 12:00 [único turno].

Aquellos niños y niñas que no comiencen el 2 de septiembre, deberán realizar el periodo de adaptación a partir del día de incorporación.

#### Septiembre

Día 2: Inicio de curso.  
Días 2 al 11: Adaptación.  
Día 12: Inicio de la jornada normal.

#### Noviembre

Día 1: No lectivo. Festividad de Todos los Santos.

#### Diciembre

Día 6: No lectivo. Festividad de La Constitución.  
Días 23, 24 y 25: No lectivos. Vacaciones de Navidad.  
Días 30 y 31: No lectivos. Vacaciones de Navidad.

#### Enero

Días 1 y 6: No lectivos. Vacaciones de Navidad.

#### Marzo

Días 28 y 29: No lectivos. Semana Santa.

#### Abril

Días 17, 18 y 21: No lectivos.  
Vacaciones de Semana Santa.

#### Mayo

Día 1: No lectivo. Día de los trabajadores.  
Día 2: No lectivo. Puente.

#### Julio

Día 15: Último día de curso.

## Haur Hezkuntza eta Lehen Hezkuntza

### ESKOLAKO LEHENENGO EGUNA: IRAILAREN 9AN.

### ESKOLAKO AZKEN EGUNA: EKAINAREN 20AN.

Ekaineko, iraileko eta opor-bezperetako lanaldi jarraitua egunetan:

- Eskola ordutegia 09:00etatik 13:00etara izango da.
- Jantoki zerbitzua egongo da.
- Ez da eskolaz kanpoko ekintzarik izango.
- Autobusa 14:30etan irtengo da ikastetxetik.

### Iraila

9a: Ikasturtearen hasiera.  
9tik 20ra: Lanaldi jarraitua.  
23a: Jardunaldi osoaren hasiera.

### Azaroa

1a. Jai eguna. Domu Santu eguna.  
27a. San José Calasanz. Eskolarik gabeko eguna.

### Abendua

6a. Jai eguna. Konstituzio eguna  
20a: Klaseen amaiera. Gabonetako oporren hasiera.  
Egun berezia.

### Urtarrila

8a: Oporren osteko lehen eguna.

### Martxoa

3a: Eskola gabeko eguna. Ihauteriak.  
4a: Eskola gabeko eguna. Ihauteriak.

### Apirila

11: Klaseen amaiera. Aste Santuko oporren hasiera.  
Egun berezia.

28a: Opor osteko lehen eguna.

### Maiatza

1a: Eskola gabeko eguna. Langileen eguna.  
2a: Zubia. Eskola gabeko eguna.  
8a: Eskola gabeko eguna. Kongregazioaren mendeurrena.

### Ekaina

16tik 20era: Lanaldi jarraitua.  
20a: Ikasturteko azken eguna.



## Infantil y Primaria

### INICIO DE LAS CLASES: 9 DE SEPTIEMBRE

### FINAL DE LAS CLASES: 20 DE JUNIO

En los días de jornada intensiva en Septiembre, Junio y vísperas de vacaciones:

- El horario de clase es de 09:00 a 13:00 h.
- Hay servicio de comedor.
- No hay actividades extraescolares.
- El autobús sale del Colegio a las 14:30h.

### Septiembre

Día 9: Inicio de curso.  
Del día 9 al 20: Jornada intensiva.  
Día 23: Inicio de la jornada completa.

### Noviembre

Día 1: No lectivo. Festividad de Todos los Santos  
Día 27: No lectivo. Festividad de San José de Calasanz.

### Diciembre

Día 06: No lectivo. Festividad de La Constitución.  
Día 20: Final de las clases. Inicio de las Vacaciones de Navidad. Jornada especial.

### Enero

Día 8: Se reanudan las clases.

### Marzo

Días 3 y 4: No lectivos. Carnaval.

### Abril

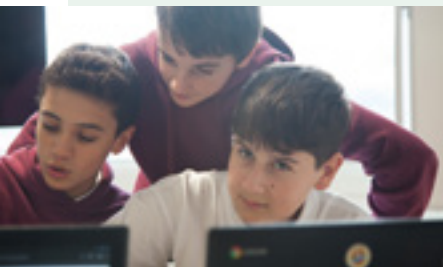
Día 11: Final de las clases. Inicio de las Vacaciones de Semana Santa. Jornada especial.  
Día 28: Se reanudan las clases.

### Mayo

Día 1: No lectivo. Día de los trabajadores.  
Día 2: Puente. No lectivo.  
Día 8: No lectivo. Centenario de la Congragación.

### Julio

Del 16 al 20: media jornada.  
Día 20: Último día de curso.



## DBH

### ESKOLAKO LEHENENGO EGUNA: IRAILAREN 6AN.

### ESKOLAKO AZKEN EGUNA: EKAINAREN 20AN.

Ekaineko, iraileko eta opor-bezperetako Lanaldi jarraitua egunetan:

- Eskola ordutegia 09:00etatik 14:00etara izango da.
- Jantoki zerbitzua egongo da.
- Ez da eskolaz kanpoko ekintzarik izango.
- Autobusa 14:30etan irtengo da ikastetxetik.



#### Iraila

- 6a: Ikasturtearen hasiera.
- 6tik 10ra: Lanaldi jarraitua.
- 11: Jardunaldi osoaren hasiera.

#### Azaroa

- 1a. Jai eguna. Domu Santu eguna.
- 27a. San José Calasanz. Eskolarik gabeko eguna.

#### Abendua

- 6a. Jai eguna. Konstituzio eguna
- 20a: Klaseen amaiera. Gabonetako oporren hasiera.

#### Urtarrila

- 8a: Oporren osteko lehen eguna.

#### Martxoa

- 3a: Eskola gabeko eguna. Ihauteriak.
- 4a: Eskola gabeko eguna. Ihauteriak.

#### Apirila

- 11: Klaseen amaiera. Aste Santuko oporren hasiera.
- 28a: Opor osteko lehen eguna.

#### Maiatza

- 1a: Eskola gabeko eguna. Langileen eguna.
- 2a: Zubia. Eskola gabeko eguna.
- 8a. Eskola gabeko eguna. Kongregazioaren mendeurrena.

#### Ekaina

- 18tik 20era: Kultur astea. Lanaldi jarraitua.
- 20a: Ikasturteko azken eguna.

## ESO

### INICIO DE LAS CLASES: 6 DE SEPTIEMBRE

### FINAL DE LAS CLASES: 20 DE JUNIO

En los días de jornada intensiva en Septiembre, Junio y vísperas de vacaciones:

- El horario de clase es de 09:00 a 14:00 h.
- Hay servicio de comedor.
- No hay actividades extraescolares.
- El autobús sale del Colegio a las 14:30h.

#### Septiembre

- Día 6: Inicio de curso.
- Del día 6 al 10: Jornada intensiva.
- Día 11: Inicio de la jornada completa.

#### Noviembre

- Día 1: No lectivo. Festividad de Todos los Santos
- Día 27: No lectivo. Festividad de San José de Calasanz.

#### Diciembre

- Día 06: No lectivo. Festividad de La Constitución.
- Día 20: Final de las clases. Inicio de las Vacaciones de Navidad.

#### Enero

- Día 8: Se reanudan las clases.

#### Marzo

- Día 3: No lectivo. Carnaval.
- Día 4: No lectivo. Carnaval.

#### Abril

- Día 11: Final de las clases. Inicio de las Vacaciones de Semana santa.
- Día 28: Se reanudan las clases.

#### Mayo

- Día 1: No lectivo. Día de los trabajadores.
- Día 2: Puente. No lectivo.
- Día 8: No lectivo. Centenario de la Congragación.

#### Junio

- Del 18 al 20: Semana cultural. Jornada intensiva
- Día 20: Último día de curso.



## Batxilergoa

ESKOLAKO LEHENENGO EGUNA:  
**IRAILAREN 6AN.**

ESKOLAKO AZKEN EGUNA:  
**EKAINAREN 20AN.**



### Iraila

6a: Ikasturtearen hasiera. Aurkezpena  
11: Jardunaldi osoaren hasiera.

### Azaroa

1a: Jai eguna. Domu Santu eguna.  
27a: San José Calasanz. Eskolarik gabeko eguna.

### Abendua

6a: Jai eguna. Konstituzio eguna  
20a: Klaseen amaiera. Gabonetako oporren hasiera.

### Urtarrila

8a: Oporren osteko lehen eguna.

### Martxoa

3a: Eskola gabeko eguna. Ihauteriak.  
4a: Eskola gabeko eguna. Ihauteriak.

### Apirila

11: Klaseen amaiera. Aste Santuko oporren hasiera.  
28a: Opor osteko lehen eguna.

### Maiatza

1a: Eskola gabeko eguna. Langileen eguna.  
2a: Zubia. Eskola gabeko eguna.  
8a: Eskola gabeko eguna. Kongregazioaren mendeurrena.

### Ekaina

20a: Ikasturteko azken eguna.

## Bachillerato

INICIO DE LAS CLASES:  
**6 DE SEPTIEMBRE**

FINAL DE LAS CLASES:  
**20 DE JUNIO**



### Septiembre

Día 6: Inicio de curso. Presentación  
Día 11: Inicio de la jornada completa.

### Noviembre

Día 1: No lectivo. Festividad de Todos los Santos  
Día 27: No lectivo. Festividad de San José de Calasanz.

### Diciembre

Día 06: No lectivo. Festividad de La Constitución.  
Día 20: Final de las clases. Inicio de las Vacaciones de Navidad.

### Enero

Día 8: Se reanudan las clases.

### Marzo

Día 3: No lectivo. Carnaval.  
Día 4: No lectivo. Carnaval.

### Abril

Día 11: Final de las clases. Inicio de las Vacaciones de Semana santa.  
Día 28: Se reanudan las clases.

### Mayo

Día 1: No lectivo. Día de los trabajadores.  
Día 2: Puente. No lectivo.  
Día 8: No lectivo. Centenario de la Congragación.

### Junio

Día 20: Último día de curso.

# Jardunaldi bereziak

## Jornadas especiales

### Curso 2024/25 ikasturtea

Urriak  
**20**  
Octubre

**DOMUND EGUNA**  
**DOMUND**

Urriak  
**31**  
Octubre

**HALLOWEEN**  
**HALLOWEEN**

Azaroak  
**12**  
Nouembre

**GAZTAIN EGUNA**  
**CASTAÑADA**

Abenduak  
**3**  
Diciembre

**EUSKARAREN EGUNA**  
**DÍA DEL EUSKERA**

Abenduak  
**18/19/20**  
Diciembre

**GABON-KANTEN JAIALDIA**  
**FESTIVAL DE VILLANCICOS NAVIDEÑOS**

Abenduak 17:  
Haur Hezkuntzako 1. Zikloa  
17 Diciembre: 1º Ciclo Infantil

Abenduak 18: 2. Zikloa  
18 Diciembre: 2º Ciclo Infantil

Abenduak 19: Lehen Hezkuntza  
19 Diciembre: Educación Primaria

Abenduak 20:  
Bigarren Hezkuntza eta Batxilergoa  
20 Diciembre: Secundaria y Bachillerato

Abenduak  
**20**  
Diciembre

**OLENTZERO EGUNA**  
**OLENTZERO**

Urtarrilak  
**28**  
Enero

**AMA TRINIDAD-EN**  
**URTEGUNA**  
**CELEBRACIÓN**  
**CUMPLEAÑOS**  
**MADRE TRINIDAD**

Urtarrilak  
**30**  
Enero

**BAKE EGUNA**  
**DÍA DE LA PAZ**

Otsailak  
**27/28**  
Febrero

**IHAUTERIAK**  
**CARNAVAL**

Otsailak 27: Haur Hezkuntza  
27 febrero: Educación Infantil

Otsailak 28 (arratsalde): Lehen Hezkuntza  
28 Febrero (tarde): Educación Primaria

Otsailak 28 (goizez): Bigarren Hezkuntza  
28 Febrero (mañana): Educación Secundaria

Martxoak  
**5**  
Marzo

**HAUTS - EGUNA**  
**MIÉRCOLES DE CENIZA**

Maiatzak  
**8tik/11ra**  
Mayo

**AMA TRINIDAD-EN TOPAKETA**  
**ENCUENTRO MADRE TRINIDAD**

Maiatzak  
**30**  
Mayo

**BEGOÑAKO AMA BIRJINARI BISITA**  
**VISITA A LA VIRGEN DE BEGOÑA**

Ekainak  
**16/20**  
Junio

**ASTE KULTURALA**  
**SEMANA CULTURAL**

Ekainaren 16tik 20ra:  
Haur Hezkuntzako eta Lehen Hezkuntza  
16 al 20 Junio: Infantil y Primaria

Ekainaren 18tik 20ra: DBH eta Batxilergoa  
18 al 20 Junio: ESO y Bachillerato

Irailak  
**30**  
Septiembre

**BIZIKIDETZA EGUNAK**  
**CONVIVENCIAS**

Irailak 30: DBH eta Batxilergoa  
30 septiembre: ESO y Bachillerato

Urriak  
**7**  
Octubre

Urriak 7: LH 4º, LH 5º eta LH 6º  
7 Octubre:  
4º Primaria, 5º Primaria y 6º Primaria



Primer centenario  
Escuelas de la Santísima Encarnación  
y de la Madre de Dios



